

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины Башкирский язык

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «О языках народов РФ», Закона РФ «Об образовании», Закона РБ «О языках народов РБ», Закона РБ «Об образовании»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №580 от 16.08.2024г.

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования в соответствии со ст. 7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» от 28 сентября 2005 года.

Введение второго государственного языка в национальных республиках предусмотрено Конституцией Российской Федерации, статья 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.

Изучение башкирского языка в качестве государственного языка организовано за счет учебного времени, отведенного на изучение часов регионального компонента, по 2 часа в неделю.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС и учебным планом основной профессиональной подготовки по профессиям СПО.

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, в пределах освоения части общеобразовательных дисциплин.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;</li><li>- составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;</li><li>- выстраивать свою речь в соот-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы башкирского литературного языка;</li><li>- речевой этикет;</li><li>- специфику устной и письменной речи;</li><li>- переводить (со словарём) тексты разной направленности;</li></ul>

	<p>ветствии с нормами башкирского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести профессионально направленную беседу на башкирском языке</li> <li>- владеть современным речевым этикетом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка.</li> </ul>
--	---	--

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- лабораторные занятия 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Лекций, уроков	
Лабораторных занятий	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Башкирский язык

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. День знаний.</b>	<b>3</b>	
1	<b>Тема 1.1. День знаний.</b>	1	ОК01-ОК09
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября - День знаний, беседа о будущей профессии, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе.</li> <li>- Повторение пройденного материала по грамматике.</li> </ul>		
2	<b>Тема 1.2. Родной язык. Классификация языков.</b>	1	ОК01-ОК09
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование знаний о системе классификации языков в мире: о тюркских языках. Осознание места башкирского языка среди остальных тюркских языков;</li> <li>- Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка;</li> <li>-Получение общих сведений об истории становления и развития башкирского литературного языка;</li> <li>- Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок.</li> </ul>		
3	<b>Тема 1.3. Башкирский язык. Основные разделы башкирского языка.</b>	1	ОК01-ОК09
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация и актуализация знаний о разделах современного башкирского литературного языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация; особенности становле-</li> </ul>		

	ния и развития. Получение информации о новых достижениях современной башкирской лингвистической науки.		
	<b>Раздел 2. Башкортостан.</b>	<b>6</b>	OK01-OK09
4	<b>Тема 2.1. Родная земля. Фонетика.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	- Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. - Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.		
5	<b>Тема 2.2. Я из Башкортостана. Гласные звуки башкирского языка.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	- Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков башкирского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. - Дать полную характеристику образу Башкортостана.		
6	<b>Тема 2.3. Путешествие по родному краю. Согласные звуки башкирского языка.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	- Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков башкирского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в башкирском и русском языках. - Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами, аудио записями, теле-радиопередачами.		
7	<b>Тема 2.4. Природа Башкортостана. Ударение и интонация в башкирском языке.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	- Ударение в башкирском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах башкирского языка;		

	- Понятие об интонации. Соблюдение ударения и интонации в башкирском языке. Нормы литературного языка;		
8	<b>Тема 2.6. Моя малая родина. Орфоэпия.</b>	2	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Понятие о нормах орфоэпии. Совершенствование навыков правильного произношения, в том числе применительно к новому языковому материалу. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ; - Составить рассказ о своей малой родине.	2	
	<b>Раздел 3. Дружба.</b>	<b>4</b>	OK01-OK09
9	<b>Тема3.1. Край дружбы. Вводные слова.</b>	2	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Разряды вводных слов по значению. Пунктуация при вводных словах; -Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни.		
10	<b>Тема 3.2. Мой друг. Прямая речь.</b>	2	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Прямая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог; - Составить рассказ о своем друге. Чтение пословиц и поговорок.		
	<b>Раздел 4. Времена года.</b>	<b>4</b>	OK01-OK09
11	<b>Тема 4.1. Золотая осень. Лексика. Лексическое значение слова. Омонимы.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Лексикология. Слово как основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Разновидности омонимов. - Песни и стихи, тексты об осени.		
12	<b>Тема 4.2. Пришла зима. Синонимы. Антонимы. Паронимы.</b>	1	OK01-OK09

	<b>Содержание учебного материала:</b> -Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. - Песни и стихи, тексты о зиме.		
13	<b>Тема 4.3. Наступила весна. Группы слов по происхождению и употреблению</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятия — Исконно башкирские слова, заимствованные слова. Устаревшие слова. Историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Их значения, сфера их употребления. Лексический анализ слова - Тексты и стихи о весне.		
14	<b>Тема 4.4. Прекрасное лето. Фразеология.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> -Фразеологические единицы. Межъязыковые и общетюркские фразеологические эквиваленты. Собственно, башкирские фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари - Песни и стихи о лете.		
	<b>Раздел 5. Башкирское народное творчество.</b>	<b>6</b>	OK01-OK09
15	<b>Тема 5.1. Пословицы. Глагол.</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Значение и грамматические признаки глагола; - Пословицы. Понятие о пословицах. Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни		
16	<b>Тема 5.2. Загадки. Изъявительное наклонение.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Изъявительное наклонение, время, спряжение глаголов; - Настоящее время изъявительного наклонения; - Загадки. Понятие о загадках.		
17	<b>Тема 5.3. Сказки. Прошедшее время изъявительного наклонения.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Прошедшее время изъявительного наклонения. Прошедшее время определенное и неопределенное время. Сложные глаголы;		

	-Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части.		
18	<b>Тема 5.4. Народные рассказы. Будущее время изъявительного наклонения.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Формы будущего времени изъявительного наклонения. - Понятие о преданиях и легендах.Рассказы-поверья. Освоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение инфомационно-поискового метода.		
19	<b>Тема 5.5. Рассказы о происхождении башкир. Желательное наклонение.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Желательное наклонение. Языковая категория желательности в современном башкирском литературном языке и в его диалектах. Грамматические аффиксы желательного наклонения. Оттенки желания: субъективное желание, сильное желание, мечтание, решимость, сомнение, совет, рекомендацию, реальное или ирреальное желания, добрые пожелания, изложелание и самопроклинание. - Рассказы о происхождении башкир. Топонимические рассказы. Бытовые рассказы.		
20	<b>Тема 5.6. Устное народное творчество. Наклонение намерения.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Наклонение намерения. Основные грамматические показатели форм, выражающих значение намерения; аффиксы наклонения намерения; средства или показатели, образующие аналитические формы наклонения намерения; а также аналитические конструкции, выражающие значения намерения и их синтаксическую функцию; - Башкирские народные песни. Кубаир. Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэсэнов.		
	<b>Раздел 6. Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.</b>	4	OK01-OK09
21	<b>Тема6.1. Башкирские национальные блюда. Имя существительное.</b>	1	OK01-OK09

	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация знаний по морфологии башкирского языка, полученных в предыдущих классах.</li> <li>- Общее понятие существительных. Виды существительных. Имена собственные и нарицательные. Категория числа (һан) и определённости и неопределённости (билдәләлек һәм билдәһезлек);</li> <li>- Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению.</li> </ul>		
22	<b>Тема 6.2. Башкирские молочные блюда. Категории принадлежности.</b>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Категория принадлежности (эйәлек). Использование специальных притяжательных окончаний.</li> <li>Формы сказуемости в башкирском языке; предикативности (хәбәрлек).</li> <li>- Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей – А.П. Чехова и Л.Н. Толстого, выполнение проектной работы.</li> </ul>		
23	<b>Тема 6.3. Башкирский мед. Категория падежа в башкирском языке.</b>	1	OK01-OK09
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Падежи башкирского языка. Склонение имен существительных;</li> <li>- Беседа о башкирском меде. Просмотр видеозаписей, кинофильмов о башкирских народных традициях и национальных блюдах и сравнение их с описанием в литературных произведениях.</li> </ul>		
24	<b>Тема 6.4. Народные праздники. Имя прилагательное.</b>	1	OK01-OK11
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и морфологические признаки, лексико-грамматические разряды, степени сравнения;</li> <li>- Ознакомление учащихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана.</li> </ul>		
	<b>Раздел 7. Народные поэты и писатели Башкортостана.</b>	2	OK01-OK09
25	<b>Тема 7. 1. Народные поэты и писатели Башкортостана. Наречие.</b>	2	OK01-OK09

	<b>Содержание учебного материала:</b> - Значение и морфологические признаки. Степени сравнения наречий - Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Просмотр о них теле и радиопередач, документальных фильмов.		
	<b>Раздел 8. Искусство.</b>	<b>3</b>	OK01-OK09
26	<b>Тема 8.1. Мастера искусств. Числительное.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Разряды числительных. Склонение числительных; - Ознакомление с известными и выдающимися личностями республики, с их жизнью и творчеством. Просмотр и прослушивание теле-радиопередач, видео-записей. Знать их произведения, уметь рассказывать о наших известных людях.		
27	<b>Тема 8.2. Башкирские музыкальные инструменты. Служебные части речи.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению; - Кубыз. Его строение и разновидности. Р. Загретдинов, М. Зайнетдинов как известные кубызилисты мира и республики. Домбра. Возрождение домбры. В. Шугаипов – мастер изготовления инструмента.		
28	<b>Тема 8.3. Курай. Междометия и звукоподражательные слова.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b> - Междометия и звукоподражательные слова; - Курай – древнейший инструмент. Чтение и пересказ легенд-сказок «Сказка о курае», «Кураист». Образ курая в литературе и искусстве. Стихи о курае Ш. Бабича, Р. Гарипова, рассказ Кирея Мэргэна «Курай Баймака», пьеса З. Бишешевой «Волшебный курай», балет Р. Хасанова «Легенда о курае». Памятник кураю. Высказывания русских ученых, исследователей края (В. Даль, М. Авдеев, С. Рыбаков).		
	<b>Раздел 9. Уфа – столица Башкортостана.</b>	<b>4</b>	OK01-OK09
29	<b>Тема 9.1. Уфа. Синтаксис.</b>	1	OK01-OK09
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

	<p>- Синтаксис. Усвоение основных понятий синтаксиса. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и не восклицательные.</p> <p>- Уфа – столица Башкортостана. Основание г. Уфы. Географическое положение. Песни и стихи об Уфе.</p>		
30	<b>Тема 9.2. Уфа –родной мой город .</b>	1	OK01-OK09
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>- Односоставные, двусоставные предложения. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения;</p> <p>- Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах. Посмотреть об Уфе историко-документальные фильмы, усвоение посвященных ей песен, легенд и т.д.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка

Парты –13 шт.

Стулья ученические - 26 шт.

Стол учительский -1 шт

Стул учительский – 1шт.

Доска ученическая – 1шт.

Технические средства обучения:

1.Ноутбук – 1 шт.,

2. Звуковые колонки –1 шт.,

3. Принтер -1 шт

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Башкорт теле. Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы. В.И.Хажин,З.Ә.Рәхмәтуллина. Өфө:Китап, 2020.-272 бит.  
(Башкирский язык. Учебное пособие для учреждения начального и среднего профессионального образования.Хажин В.И.,Рахматуллина З.А.Уфа: Книга,2020.-272 стр)

##### **Дополнительные источники (ресурсы)**

###### **Журналы, газеты:**

1. Молодежная газета “Йәшлек”.
2. Молодежный журнал “Шоңкар”.
- 3.Научно-педогогический и методический ежемесячный журнал “Башкортостан укытыусыһы”.

##### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт – МО учителей башкирского языка и литературы. – Режим доступа: <https://www.google.ru/url>.
2. Официальный сайт ИРО РБ. – Режим доступа: [www.iorb.ru](http://www.iorb.ru).
- 3.Официальный сайт Министерства образования РБ. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru>.
4. Сайт Башкорт теле. –Режим доступа: [tel.bashqort.com](http://tel.bashqort.com).
5. Башкирский язык, башкирские песни. – Режим ддоступа: [f13.ucoz.net](http://f13.ucoz.net).
6. Башкирский Язык (Башкорт теле)/ Ф.Г. Хисамитдинова. – Режим доступа: [tel.bashqort.com/hisamitdinova](http://tel.bashqort.com/hisamitdinova).
7. Изучение башкирского языка. – Режим доступа: [www.languages-study.com/bashkir.html](http://www.languages-study.com/bashkir.html).
8. Башкирский язык. Тексты для чтения и перевода. – Режим доступа: <https://books.google.com> > Foreign Language Study > General.
9. Русско-башкирский онлайн словарь. – Режим доступа: [huzlek.bashqort.com](http://huzlek.bashqort.com).

10. Интерактивный башкирский. – Режим доступа: <https://bashlang.ru>

11. Онлайн-уроки башкирского языка. – Режим доступа:  
<https://bashlang.ru/course.php>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;</li><li>- составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;</li><li>- выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</li><li>- вести профессионально направленную беседу на башкирском языке</li><li>- владеть современным речевым этикетом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· выразительное чтение</li><li>· составление диалога</li><li>· письменная работа</li><li>· ответы на вопросы</li><li>· контроль монологической и диалогической речи</li><li>· ответов на вопросы выполнение обучающимися индивидуальных заданий</li><li>· творческие изложение</li><li>· словарная работа</li></ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы башкирского литературного языка;</li><li>- речевой этикет;</li><li>- специфику устной и письменной речи;</li><li>- переводить (со словарём) тексты разной направленности;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· выразительное чтение стихотворений</li><li>· устный перевод текста</li><li>· объяснительный диктант</li><li>· составление рассказа</li><li>· проведение фонетический, морфемный, морфологический анализы</li><li>· пересказ текста</li><li>· фронтальный опрос</li></ul>