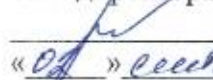


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УПР

 Р.Ф. Касимова
« 04 » сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКСС

 И.У. Ахметов
« 04 » сентября 2024 г.

ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГБПОУ СКСС

Протокол № 1 от
« 04 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

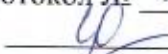
**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС):
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Профиль подготовки: технический
Квалификация: мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024г. № 580.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сибайский колледж строительства и сервиса Республики Башкортостан.

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  Е. В. Шарипова.

Разработчик:

Шарипова Елена Владимировна – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: чтение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию автомобилей на английском языке

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	деятельности по профессии
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекций, уроков	20
Практических занятий	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Профессиональная деятельность. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		20	
Тема 1. Профессиональная деятельность. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами. Профессия мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта. Значимость. Трудности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2	Ручные инструменты и правила работы с ними. Электроинструменты и правила работы с ними. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	3	Виды транспорта. Виды автомобилей. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	4	Части автомобиля. Авто снаружи, авто внутри. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	5	Приборная доска автомобиля. Покрышки. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	

	6	Двигатель. Бензин. Дизель. Газ. Дау поршневой, четырехпоршневые двигатели. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	7	Системы автомобиля. Электрические системы автомобиля. Система зажигания. Топливная система. Смазочные системы. Выхлопная система. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	8	Охлаждающая система. Тормозная система. Руль. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	9	Агротехника. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	10	Современные автомобили. Гибриды. Электромобили. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
Раздел 2	World Skills International		8	
Тема 2.1 Чемпионаты World Skills International	11	Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. World Skills International по направлению Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	12	Where is it? / Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Диалоги.	2	

		Материалы, оборудование и инструменты Повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий),	2	
Тема 2.2 Safety first / Safety requirements	13	Техника безопасности на производстве. Введение новой лексики. Работа с текстом. Сослагательное наклонение. Условные предложения .	2	
	14	Safety first /Безопасность превыше всего. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
Раздел 3.		Деловой английский	8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06
Тема 3.1 Письмо.	15	Сопроводительное письмо. Структура написания. Общие фразы и клише. Фразовые глаголы и устойчивые сочетания . Написание резюме. Структура.	2	
Тема 3.2 Чтение и перевод профессионально- направленных текстов	16	Особенности перевода специальной лексики . Работа с текстом Автопогрузчик	2	
		Особенности перевода специальной лексики . Работа с текстом GPS Особенности перевода специальной лексики . Пешеходный переход. Безопасность на дороге. Какой я водитель. Дифференцированный зачет	2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Парты – 13 шт

Стулья ученические -26 шт

Стол учительский -1 шт

Стул учительский – 1 шт

Доска ученическая – 1 шт

Технические средства обучения:

Ноутбук – 1 шт

Звуковые колонки – 1 шт

Принтер – 1 шт

Плакаты – 26 шт

Карты 8 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

3.2.2 Электронные ресурсы

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.study-languages-online> - изучаем английский;

<http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов 5. <http://engtexts.ru>

Evans Virginia Machanic, Express publishing, - 2018

Evans Virginia Taxi driver, Express publishing, - 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ÷ 10 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	
<p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный</p>
<p>Знать:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		

Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		опрос
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		