

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Р.Ф. Касимова

« 08 » сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКСС

И.У. Ахметов

« 08 » сентября 2024 г.

ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГБПОУ СКССС

Протокол № 1 от

« 08 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ


Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС):
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профиль подготовки: технический
Квалификация: мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024г. № 580.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сибайский колледж строительства и сервиса Республики Башкортостан.

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  Е. В. Шарипова.

Разработчик:

Уметбаева Гульназ Рашитовна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «История России»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Код и наименование формируемых компетенций ПК, ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

<p>ОК 05</p>	<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</p>
<p>ОК 06</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России</p>
<p>ОК 07</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей</p>

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

всего 36 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов; самостоятельной работы 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекций, уроков	28
Практических занятий	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. 2. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 4	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	3. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения.		

	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества		
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала		ОК 03
	5. Пути развития отечественной науки и культуры. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 6. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия обучающихся		
	7. Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» 8. Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала		ОК 03
	9. Отношения СССР со странами Запада. Установления военностратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 10. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Падение авторитета СССР на международной арене.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г. г.)	Содержание учебного материала		ОК 03
	11. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия обучающихся		

	12. Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. 13. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.		ОК 07 ОК 09
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	14. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 15. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	16. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. Национальные конфликты . 17. Новоогаревский процесс. Августовский путч 1991 г. и его провал.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия обучающихся		
	18. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 19. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел 3. Суверенная Россия		6 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной	Содержание учебного материала		ОК 03

России.	20. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) Процесс становления нового конституционного строя в России.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	21. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 22. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 -е гг.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	23. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.3. Международные	Содержание учебного материала		ОК 03

<p>организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	<p>24. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.</p>		<p>OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</p>
<p>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>25. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерств. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>		<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</p>
<p>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</p>		<p>10/ 0</p>	
<p>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>26. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>27. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.</p> <p>28. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>29. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>		<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</p>
<p>Тема 4.2. Сохранение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	<p>30. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и</p> <p>31. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p>32. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p>		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект исторических карт;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций

Демонстрационные материалы

Настенные карты, презентации

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1914- начало XXI века: учебник(в 2 частях)/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. -496 с.
- 2.Мединский В.Р., Торкунов А. В. ,История . История России. 1945- начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. -416с

3.2.2 Электронные ресурсы

www. geo. 1september.ru www.encarta.ru

www.curator.ru – сайт о бизнес-образовании в России

Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>

Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>

Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.sp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	--	--