

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП Салимов

Ф.Ф. Салимов

«*02*» *сентября* 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ТехЦентр»

Гизатуллин Д.Н.

«*02*» *сентября* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКСС

И.У. Ахметов

«*02*» *сентября* 2024 г.

ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГБПОУ СКССС

Протокол № 1 от

«*02*» *сентября* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ
И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Профиль подготовки: технический
Квалификация: мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей
Форма обучения: очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024г. № 580.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сибайский колледж строительства и сервиса Республики Башкортостан.

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ПЦК Исхаков А.У. Исхаков А.У.

Разработчик:

Кудренов Мухтар Магжанович – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 Техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.1.	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</p> <p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</p> <p>Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
Уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>

<p>Знать</p>	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
---------------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -332, из них: на освоение

МДК - 152.

на практики:

учебную –72

производственную – 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

2.1 Структура профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.-09.	МДК. 01. 01 Устройство автомобилей	90	90	68			
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.-09.	МДК. 01. 02 Техническая диагностика автомобилей	62	62	48			
	УП. 01 Учебная практика	72					
	ПП. 01 Производственная практика	108					
	Всего:	332	152	116	72	108	

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		
МДК. 01.01 Устройство автомобилей		90
Тема 1.1 Введение	Содержание Назначение, общее устройство автомобилей.	1
Тема 1.2. Двигатели	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.</p> <p>2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.</p> <p>4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.</p> <p>5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.</p> <p>6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.</p>	5
Практические занятия		21
1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.		3
2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.		3
3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.		3
4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.		3

	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	3
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	3
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	3
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание	4
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	1
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	1
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	1
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	1
	Практические занятия	6
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	3
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	3
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	4
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	1
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	1
	3. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	1
	4. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	1
	Практические занятия	20
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	4
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	4
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	4
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	4

	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	4
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.	1
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	1
	3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	1
	4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	1
	Практические занятия	9
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	3
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	3
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	3
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	4
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	1
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	1
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	1
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	1
	Практические занятия	12
	1. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	3
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	3
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	3
4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	3	
Раздел 2. Диагностика автомобилей		
МДК. 01.02 Техническая диагностика автомобилей		62
Тема 1.1. Виды и методы	Содержание	1

диагностирования	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	3
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	
	2. Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	3. Диагностирование систем двигателя.	
	Практические занятия	9
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	3
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	3
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	2
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	
	3. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	
	Практические занятия	12
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	4
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	4
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	3
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	

	Практические занятия	9
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	3
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	3
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	3
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	3
	1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	2.Диагностирование подвески, колес и шин.	
	3.Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	
	Практические занятия	9
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	3
	2.Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	3
3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	3	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	2
	1.Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	
	2.Диагностика геометрии кузова.	
	3.Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	
	Практические занятия и лабораторные работы	9
	1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	3
	2.Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	3
3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	3	
Учебная практика раздела 1. Виды работ:		72

Определение технического состояния автомобильных двигателей.	12
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	12
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	12
Определение технического состояния ходовой части.	12
Определение технического состояния механизмов управления автомобилями.	12
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	12
Производственная практика раздела 1.	108
Виды работ:	
Диагностирование механизмов и систем двигателя.	
Диагностирование электрических и электронных систем.	
Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	
Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	
Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	
Диагностирование основных параметров кузова.	
Всего	332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства автомобилей»

Парты –13 шт.

Стулья ученические -26 шт.

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский – 1шт.

Доска ученическая – 1шт.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук -1 шт.,

2. Проектор -1шт.

3. Интерактивная доска -1шт.

4. Звуковые колонки –1 шт.,

5. Принтер- 1 шт

Макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ.

Плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей. Альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,

Комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля.

3.1.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

Парты –13 шт.

Стулья ученические -26 шт.

Стол учительский -1 шт

Стул учительский – 1шт.

Доска ученическая – 1шт.

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации приборы, инструменты и приспособления

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей

плакаты по темам лабораторно-практических занятий».

Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля».

Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля».

Осциллограф.

Мультиметр.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Давдиев, К. А. Ремонт автомобилей и двигателей: выпускная квалификационная работа : учебное пособие / К.А. Давдиев, А.З. Омаров. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 358 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079927>
3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086774>
4. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2022. - 303 с. - ISBN 978-985-895-047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916355>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto><http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
--	--	--