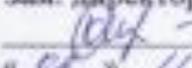


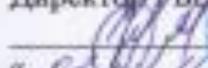
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 Р.Ф. Касимова
« 02 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКСС

 И.У. Ахметов
« 02 » 11 2023 г.



ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГБПОУ СКСС

Протокол № 2

от « 02 » 11 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТ д. 07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 3 « 18 » 10 2023 г.
Председатель ПЦК  / Е.В. Шарипова /

Рабочая программа учебной дисциплины СГд 07 Башкирский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сибайский колледж строительства и сервиса Республики Башкортостан.

Разработчик:

Давлетбаева Гульсина Ахатовна – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Сибайского колледжа строительства и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Пояснительная записка

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины Башкирский язык

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «О языках народов РФ», Закона РФ «Об образовании», Закона РБ «О языках народов РБ», Закона РБ «Об образовании»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 от 17.12.2010 Министерства образования и науки Российской Федерации; приказа от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования в соответствии со ст. 7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» от 28 сентября 2005 года.

Введение второго государственного языка в национальных республиках предусмотрено Конституцией Российской Федерации, статья 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.

Изучение башкирского языка в качестве государственного языка организовано за счет учебного времени, отведенного на изучение часов регионального компонента, по 2 часа в неделю.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГ.07 Башкирский язык является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС и учебным планом основной профессиональной подготовки по специальностям СПО .

Учебная дисциплина Башкирский язык является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, в пределах освоения части общеобразовательных дисциплин.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1-6,	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; - составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке; - выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка; - вести профессионально направленную беседу на башкирском языке - владеть современным речевым этикетом. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы башкирского литературного языка; - речевой этикет; - специфику устной и письменной речи; - переводить (со словарём) тексты разной направленности; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины башкирский язык и виды учебной работы по специальности СПО СГ.07 Башкирский язык 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)	72
в том числе:	
Лекций, уроков	16
Лабораторных занятий	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Башкирский язык

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	Раздел 1. День знаний.	8	
1	Тема 1.1. День знаний.	3	1
	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	- 1 сентября - День знаний, беседа о будущей профессии, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе.	1	
	Лабораторные занятия - Повторение пройденного материала по грамматике.	1	
2	Тема 1.2. Родной язык. Классификация языков.	3	ОК1 – ОК9
	Содержание учебного материала:	2	
	- Совершенствование знаний о системе классификации языков в мире: о тюркских языках. Осознание места башкирского языка среди остальных тюркских языков; - Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка; -Получение общих сведений об истории становления и развития башкирского литературного языка;	1	
	Лабораторные занятия - Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок.	1	

3	Тема 1.3. Башкирский язык. Основные разделы башкирского языка.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Систематизация и актуализация знаний о разделах современного башкирского литературного языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация; особенности становления и развития. Получение информации о новых достижениях современной башкирской лингвистической науки.	2	
	Раздел 2. Башкортостан.	15	
4	Тема 2.1.Родная земля. Фонетика.	3	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Лабораторные занятия - Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.	2 1	
5	Тема 2.2. Я из Башкортостана. Гласные звуки башкирского языка.	3	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков башкирского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Лабораторные занятия Дать полную характеристику образу Башкортостана.	2 1	
6	Тема 2.3. Путешествие по родному краю. Согласные звуки башкирского языка.	3	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков башкирского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в башкирском и русском языках. Лабораторные занятия - Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами,	2 1	

	аудио записями, теле-радиопередачами.		
7	Тема 2.4. Природа Башкортостана. Ударение и интонация в башкирском языке.	3	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Ударение в башкирском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах башкирского языка.	2	
	Лабораторные занятия - Понятие об интонации. Соблюдение ударения и интонации в башкирском языке. Нормы литературного языка;	1	
8	Тема 2.6. Моя малая родина. Орфоэпия.	3	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Понятие о нормах орфоэпии. Совершенствование навыков правильного произношения, в том числе применительно к новому языковому материалу. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ;	2	
	Лабораторные занятия - Составить рассказ о своей малой родине.	1	
	Раздел 3. Дружба.	4	
9	Тема 3.1. Край дружбы. Вводные слова.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Разряды вводных слов по значению. Пунктуация при вводных словах; - Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни.		
10	Тема 3.2. Мой друг. Прямая речь.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Прямая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог; - Составить рассказ о своем друге. Чтение пословиц и поговорок.		
	Раздел 4. Времена года.	8	

11	Тема 4.1. Золотая осень. Лексика. Лексическое значение слова. Омонимы.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Лексикология. Слово как основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Разновидности омонимов. - Песни и стихи, тексты об осени.		
12	Тема 4.2. Пришла зима. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: -Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. - Песни и стихи, тексты о зиме.		
13	Тема 4.3. Наступила весна. Группы слов по происхождению и употреблению	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: -Понятия — Исконно башкирские слова, заимствованные слова. Устаревшие слова. Историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Их значения, сфера их употребления. Лексический анализ слова - Тексты и стихи о весне.		
14	Тема 4.4. Прекрасное лето. Фразеология.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: -Фразеологические единицы. Межъязыковые и общетюркские фразеологические эквиваленты. Собственно башкирские фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари - Песни и стихи о лете.		
	Раздел 5. Башкирское народное творчество.	12	OK1 – OK9
15	Тема 5.1. Пословицы. Глагол.	2	

	Содержание учебного материала: - Значение и грамматические признаки глагола; - Пословицы. Понятие о пословицах. Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни		
16	Тема 5.2. Загадки. Изъявительное наклонение.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Изъявительное наклонение, время, спряжение глаголов; - Настоящее время изъявительного наклонения; - Загадки. Понятие о загадках.		
17	Тема 5.3.Сказки. Прошедшее время изъявительного наклонения.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Прошедшее время изъявительного наклонения. Прошедшее время определенное и неопределенное время. Сложные глаголы; -Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части.		
18	Тема 5.4. Народные рассказы. Будущее время изъявительного наклонения.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Формы будущего времени изъявительного наклонения. - Понятие о преданиях и легендах.Рассказы-поверья. Освоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение инфомационно-поискового метода.		
19	Тема 5.5. Рассказы о происхождении башкир. Желательное наклонение.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Желательное наклонение. Языковая категория желательности в современном башкирском литературном языке и в его диалектах. Грамматические аффиксы желательного наклонения. Оттенки желания: субъективное желание, сильное желание, мечтание, решимость, сомнение, совет, рекомендацию, реальное или		

	ирреальное желаний, добрые пожелания, изложелание и самопроклинание. - Рассказы о происхождении башкир. Топонимические рассказы. Бытовые рассказы.		
20	Тема 5.6. Устное народное творчество. Наклонение намерения.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Наклонение намерения. Основные грамматические показатели форм, выражающих значение намерения; аффиксы наклонения намерения; средства или показатели, образующие аналитические формы наклонения намерения; а также аналитические конструкции, выражающие значения намерения и их синтаксическую функцию; - Башкирские народные песни. Кубаир. Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэсэнов.		
	Раздел 6. Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.	8	
21	Тема 6.1. Башкирские национальные блюда. Имя существительное.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Систематизация знаний по морфологии башкирского языка, полученных в предыдущих классах. - Общее понятие существительных. Виды существительных. Имена собственные и нарицательные. Категория числа (һан) и определённости и неопределённости (билдәләлек һәм билдәһезлек); - Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению.		
22	Тема 6.2. Башкирские молочные блюда. Категории принадлежности.	2	OK1-OK9
	Содержание учебного материала: - Категория принадлежности (эйәлек). Использование специальных притяжательных окончаний. Формы сказуемости в башкирском языке; предикативности (хәбәрлек). -Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей – А.П.Чехова		

	и Л.Н.Толстого, выполнение проектной работы.		
23	Тема 6.3. Башкирский мед. Категория падежа в башкирском языке.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Падежи башкирского языка. Склонение имен существительных; - Беседа о башкирском меде. Просмотр видеозаписей, кинофильмов о башкирских народных традициях и национальных блюдах и сравнение их с описанием в литературных произведениях.		
24	Тема 6.4. Народные праздники. Имя прилагательное.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Значение и морфологические признаки, лексико-грамматические разряды, степени сравнения; - Ознакомление учащихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана.		
	Раздел 7. Народные поэты и писатели Башкортостана.	4	
25	Тема 7. 1.Народные поэты и писатели Башкортостана. Наречие.	4	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Значение и морфологические признаки. Степени сравнения наречий - Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Просмотр о них теле и радиопередач, документальных фильмов.		
	Раздел 8. Искусство.	6	
26	Тема 8.1. Мастера искусств. Числительное.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала: - Разряды числительных. Склонение числительных; - Ознакомление с известными и выдающимися личностями республики, с их жизнью и творчеством. Просмотр и прослушивание теле-радиопередач, видеозаписей. Знать их произведения, уметь рассказывать о наших известных людях.		
27	Тема 8.2. Башкирские музыкальные инструменты. Служебные части речи.	2	OK1 – OK9
	Содержание учебного материала:		

	- Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению; - Кубыз. Его строение и разновидности. Р. Загретдинов, М. Зайнетдинов как известные кубызисты мира и республики. Домбра. Возрождение домбры. В. Шугаипов – мастер изготовления инструмента.		
28	Тема 8.3. Курай. Междометия и звукоподражательные слова.	2	ОК1-ОК9
	Содержание учебного материала: - Междометия и звукоподражательные слова; - Курай – древнейший инструмент. Чтение и пересказ легенд-сказок «Сказка о курае», «Кураист». Образ курая в литературе и искусстве. Стихи о курае Ш. Бабича, Р. Гарипова, рассказ Кирея Мэргэна «Курай Баймака», пьеса З. Бишевой «Волшебный курай», балет Р. Хасанова «Легенда о курае». Памятник кураю. Высказывания русских ученых, исследователей края (В. Даль, М. Авдеев, С. Рыбаков).		
	Раздел 9. Уфа – столица Башкортостана.	7	
29	Тема 9.1. Уфа. Синтаксис.	3	ОК1 – ОК9
	Содержание учебного материала: - Синтаксис. Усвоение основных понятий синтаксиса. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и не восклицательные. - Уфа – столица Башкортостана. Основание г. Уфы. Географическое положение. Песни и стихи об Уфе.		
30	Тема 9.2. Уфа – родной мой город .	4	ОК1 – ОК9
	Содержание учебного материала: - Односоставные, двусоставные предложения. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения; - Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах. Посмотреть об Уфе историко-документальные фильмы, усвоение посвященных ей песен, легенд и т.д. Дифференцированный зачет		

	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер
- таблицы
- раздаточные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башкорт теле. Башлангыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы. В.И.Хажин,З.Ә.Рәхмәтуллина. Өфө:Китап, 2020.-272 бит.

(Башкирский язык. Учебное пособие для учреждения начального и среднего профессионального образования.Хажин В.И.,Рахматуллина З.А.Уфа: Книга,2020.-272 стр)

Дополнительные источники (ресурсы)

Журналы, газеты:

1. Молодежная газета “Йэшлек”.
2. Молодежный журнал “Шоңкар”.
- 3.Научно-педогогический и методический ежемесячный журнал “Башкортостан укытыусыһы”.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт – МО учителей башкирского языка и литературы. – Режим доступа: <https://www.google.ru/url>.
2. Официальный сайт ИРО РБ. – Режим доступа: www.irorb.ru.
3. Официальный сайт Министерства образования РБ. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru>.
4. Сайт Башкорт теле. –Режим доступа: tel.bashqort.com.
5. Башкирский язык, башкирские песни. – Режим доступа: f13.ucoz.net.
6. Башкирский Язык (Башкорт теле)/ Ф.Г. Хисамитдинова. – Режим доступа: tel.bashqort.com/hisamitdinova.
7. Изучение башкирского языка. – Режим доступа: www.languages-study.com/bashkir.html.
8. Башкирский язык. Тексты для чтения и перевода. – Режим доступа: <https://books.google.com> › Foreign Language Study › General.
9. Русско-башкирский онлайн словарь. – Режим доступа: huzlek.bashqort.com.
10. Интерактивный башкирский. – Режим доступа: <https://bashlang.ru>
11. Онлайн-уроки башкирского языка. – Режим доступа: <https://bashlang.ru/course.php>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

Журналы, газеты:

1. Молодежная газета “Йэшлек”.
2. Молодежный журнал “Шоңкар”.

3. Научно-педагогический и методический ежемесячный журнал
“Башкортостан укытыусыһы”.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Форма
Нормы башкирского литературного языка	Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос; редактирование текстов; тестирование
Речевой этикет	Практические занятия (выполнение упражнений); самостоятельная работа; практическая проверка.
Специфику устной и письменной речи	Самостоятельная работа. Оценка самостоятельной работы с книгой и другими материалами.
Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	Практические занятия, (орфографический и пунктуационный разбор текстов); тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; составление опорных конспектов; устные выступления. Оценка выступлений, сообщений, докладов.
Знания:	
Правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами	Фронтальный опрос.
Составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке	Устный опрос; редактирование текстов.
Выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка	Самостоятельная работа, оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.
Вести профессионально направленную беседу на башкирском языке	Индивидуальная (письменная) работа.
Владеть современным речевым этикетом.	Самостоятельная работа с книгой и другими материалами.