



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 Р.Ф. Касимова  
« 02 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКСС

 И.У. Ахметов  
« 02 » 11 2023 г.



ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета


ГБПОУ СКСС

Протокол № 2

от « 02 » 11 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТ д. 07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин  
протокол № 3 « 18 » 10 2023 г.  
Председатель ПЦК  / Е.В. Шарипова /

Рабочая программа учебной дисциплины СГд 07 Башкирский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сибайский колледж строительства и сервиса Республики Башкортостан.

Разработчик:

Давлетбаева Гульсина Ахатовна – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ Сибайского колледжа строительства и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины Башкирский язык**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «О языках народов РФ», Закона РФ «Об образовании», Закона РБ «О языках народов РБ», Закона РБ «Об образовании»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 от 17.12.2010 Министерства образования и науки Российской Федерации; приказа от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования в соответствии со ст. 7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» от 28 сентября 2005 года.

Введение второго государственного языка в национальных республиках предусмотрено Конституцией Российской Федерации, статья 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

В соответствии со статьей 3 п.1 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.6, п.6) изучение государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируется законодательством этих республик.

Изучение башкирского языка в качестве государственного языка организовано за счет учебного времени, отведенного на изучение часов регионального компонента, по 2 часа в неделю.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины СГ.07 Башкирский язык является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС и учебным планом основной профессиональной подготовки по специальностям СПО .

Учебная дисциплина Башкирский язык является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, в пределах освоения части общеобразовательных дисциплин.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, | Умения   | Знания   |
|-----------------------------|--|--|
| ОК 1-6,                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;</li> <li>- составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;</li> <li>- выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</li> <li>- вести профессионально направленную беседу на башкирском языке</li> <li>- владеть современным речевым этикетом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы башкирского литературного языка;</li> <li>- речевой этикет;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- переводить (со словарём) тексты разной направленности;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка.</li> </ul> |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины башкирский язык и виды учебной работы по специальности СПО СГ.07 Башкирский язык 43.02.16 Туризм и гостеприимство

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       |                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)</b>    | <b>72</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Лекций, уроков   | <b>16</b>          |
| Лабораторных занятий   | <b>56</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 |                    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Башкирский язык

| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------|--|-------------|--|
| <i>1</i>                     | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>5</i>   |
|                              | <b>Раздел 1. День знаний.</b>  | <b>8</b>    |  |
| <b>1</b>                     | <b>Тема 1.1. День знаний.</b>  | <b>3</b>    | <b>1</b>   |
|                              | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9  |
|                              | - 1 сентября - День знаний, беседа о будущей профессии, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. | 2           |  |
|                              | <b>Лабораторные занятия</b><br>- Повторение пройденного материала по грамматике.   | 1           |  |
| <b>2</b>                     | <b>Тема 1.2. Родной язык. Классификация языков.</b>  | <b>3</b>    | <b>ОК1 – ОК9</b>   |
|                              | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             |  |
|                              | - Совершенствование знаний о системе классификации языков в мире: о тюркских языках. Осознание места башкирского языка среди остальных тюркских языков;  | 2           |  |
|                              | - Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка;                     |             |  |
|                              | -Получение общих сведений об истории становления и развития башкирского литературного языка;   |             |  |
|                              | <b>Лабораторные занятия</b><br>- Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок.   | 1           |  |

|   |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| 3 | <b>Тема 1.3. Башкирский язык. Основные разделы башкирского языка.</b>   | 2          | OK1 – OK9 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Систематизация и актуализация знаний о разделах современного башкирского литературного языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация; особенности становления и развития. Получение информации о новых достижениях современной башкирской лингвистической науки. | 2          |           |
|   | <b>Раздел 2. Башкортостан.</b>  | <b>15</b>  |           |
| 4 | <b>Тема 2.1.Родная земля. Фонетика.</b>   | 3          | OK1 – OK9 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема.<br><br><b>Лабораторные занятия</b><br>- Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.  | 2<br><br>1 |           |
| 5 | <b>Тема 2.2. Я из Башкортостана. Гласные звуки башкирского языка.</b>   | 3          | OK1 – OK9 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков башкирского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги.<br><br><b>Лабораторные занятия</b><br>Дать полную характеристику образу Башкортостана.   | 2<br><br>1 |           |
| 6 | <b>Тема 2.3. Путешествие по родному краю. Согласные звуки башкирского языка.</b>  | 3          | OK1 – OK9 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков башкирского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в башкирском и русском языках.<br><br><b>Лабораторные занятия</b><br>- Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами,                        | 2<br><br>1 |           |



|    |   |          |           |
|----|---|----------|-----------|
|    | аудио записями, теле-радиопередачами.   |          |           |
| 7  | <b>Тема 2.4. Природа Башкортостана. Ударение и интонация в башкирском языке.</b>  | <b>3</b> | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Ударение в башкирском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах башкирского языка.  | 2        |           |
|    | <b>Лабораторные занятия</b><br>- Понятие об интонации. Соблюдение ударения и интонации в башкирском языке. Нормы литературного языка;   | 1        |           |
| 8  | <b>Тема 2.6. Моя малая родина. Орфоэпия.</b>  | <b>3</b> | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Понятие о нормах орфоэпии. Совершенствование навыков правильного произношения, в том числе применительно к новому языковому материалу. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ;   | 2        |           |
|    | <b>Лабораторные занятия</b><br>- Составить рассказ о своей малой родине.  | 1        |           |
|    | <b>Раздел 3. Дружба.</b>  | <b>4</b> |           |
| 9  | <b>Тема 3.1. Край дружбы. Вводные слова.</b>  | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Разряды вводных слов по значению. Пунктуация при вводных словах;<br>- Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни. |          |           |
| 10 | <b>Тема 3.2. Мой друг. Прямая речь.</b>   | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Прямая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог;<br>- Составить рассказ о своем друге. Чтение пословиц и поговорок.   |          |           |
|    | <b>Раздел 4. Времена года.</b>  | <b>8</b> |           |

|    |   |           |           |
|----|---|-----------|-----------|
| 11 | <b>Тема 4.1. Золотая осень. Лексика. Лексическое значение слова. Омонимы.</b>   | 2         | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Лексикология. Слово как основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Разновидности омонимов.<br>- Песни и стихи, тексты об осени. |           |           |
| 12 | <b>Тема 4.2. Пришла зима. Синонимы. Антонимы. Паронимы.</b>   | 2         | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>-Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.<br>- Песни и стихи, тексты о зиме.   |           |           |
| 13 | <b>Тема 4.3. Наступила весна. Группы слов по происхождению и употреблению</b>   | 2         | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>-Понятия — Исконно башкирские слова, заимствованные слова. Устаревшие слова. Историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Их значения, сфера их употребления. Лексический анализ слова<br>- Тексты и стихи о весне.   |           |           |
| 14 | <b>Тема 4.4. Прекрасное лето. Фразеология.</b>  | 2         | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>-Фразеологические единицы. Межъязыковые и общетюркские фразеологические эквиваленты. Собственно башкирские фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари<br>- Песни и стихи о лете.  |           |           |
|    | <b>Раздел 5. Башкирское народное творчество.</b>  | <b>12</b> | OK1 – OK9 |
| 15 | <b>Тема 5.1. Пословицы. Глагол.</b>   | 2         |           |

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
|    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и грамматические признаки глагола;</li> <li>- Пословицы. Понятие о пословицах. Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни</li> </ul>  |   |           |
| 16 | <b>Тема 5.2. Загадки. Изъявительное наклонение.</b>  | 2 | OK1 – OK9 |
|    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изъявительное наклонение, время, спряжение глаголов;</li> <li>- Настоящее время изъявительного наклонения;</li> <li>- Загадки. Понятие о загадках.</li> </ul>  |   |           |
| 17 | <b>Тема 5.3.Сказки. Прошедшее время изъявительного наклонения.</b>   | 2 | OK1 – OK9 |
|    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошедшее время изъявительного наклонения. Прошедшее время определенное и неопределенное время. Сложные глаголы;</li> <li>-Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части.</li> </ul> |   |           |
| 18 | <b>Тема 5.4. Народные рассказы. Будущее время изъявительного наклонения.</b>   | 2 | OK1 – OK9 |
|    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы будущего времени изъявительного наклонения.</li> <li>- Понятие о преданиях и легендах.Рассказы-поверья. Освоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение инфомационно-поискового метода.</li> </ul> |   |           |
| 19 | <b>Тема 5.5. Рассказы о происхождении башкир. Желательное наклонение.</b>  | 2 | OK1 – OK9 |
|    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Желательное наклонение. Языковая категория желательности в современном башкирском литературном языке и в его диалектах. Грамматические аффиксы желательного наклонения. Оттенки желания: субъективное желание, сильное желание, мечтание, решимость, сомнение, совет, рекомендацию, реальное или</li> </ul>                                      |   |           |

|    |   |          |           |
|----|---|----------|-----------|
|    | ирреальное желаний, добрые пожелания, изложелание и самопроклинание.<br>- Рассказы о происхождении башкир. Топонимические рассказы. Бытовые рассказы.   |          |           |
| 20 | <b>Тема 5.6. Устное народное творчество. Наклонение намерения.</b>  | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Наклонение намерения. Основные грамматические показатели форм, выражающих значение намерения; аффиксы наклонения намерения; средства или показатели, образующие аналитические формы наклонения намерения; а также аналитические конструкции, выражающие значения намерения и их синтаксическую функцию;<br>- Башкирские народные песни. Кубаир. Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэсэнов. |          |           |
|    | <b>Раздел 6. Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.</b>  | <b>8</b> |           |
| 21 | <b>Тема 6.1. Башкирские национальные блюда. Имя существительное.</b>  | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Систематизация знаний по морфологии башкирского языка, полученных в предыдущих классах.<br>- Общее понятие существительных. Виды существительных. Имена собственные и нарицательные. Категория числа (һан) и определённости и неопределённости (билдәләлек һәм билдәһезлек);<br>- Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению.   |          |           |
| 22 | <b>Тема 6.2. Башкирские молочные блюда. Категории принадлежности.</b>   | 2        | OK1-OK9   |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Категория принадлежности (эйәлек). Использование специальных притяжательных окончаний.<br>Формы сказуемости в башкирском языке; предикативности (хәбәрлек).<br>-Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей – А.П.Чехова  |          |           |

|    |  |          |           |
|----|--|----------|-----------|
|    | и Л.Н.Толстого, выполнение проектной работы.   |          |           |
| 23 | <b>Тема 6.3. Башкирский мед. Категория падежа в башкирском языке.</b>  | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Падежи башкирского языка. Склонение имен существительных;<br>- Беседа о башкирском меде. Просмотр видеозаписей, кинофильмов о башкирских народных традициях и национальных блюдах и сравнение их с описанием в литературных произведениях.                                |          |           |
| 24 | <b>Тема 6.4. Народные праздники. Имя прилагательное.</b>   | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Значение и морфологические признаки, лексико-грамматические разряды, степени сравнения;<br>- Ознакомление учащихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана.                        |          |           |
|    | <b>Раздел 7. Народные поэты и писатели Башкортостана.</b>  | <b>4</b> |           |
| 25 | <b>Тема 7. 1. Народные поэты и писатели Башкортостана. Наречие.</b>  | 4        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Значение и морфологические признаки. Степени сравнения наречий<br>- Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Просмотр о них теле и радиопередач, документальных фильмов.  |          |           |
|    | <b>Раздел 8. Искусство.</b>  | <b>6</b> |           |
| 26 | <b>Тема 8.1. Мастера искусств. Числительное.</b>   | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Разряды числительных. Склонение числительных;<br>- Ознакомление с известными и выдающимися личностями республики, с их жизнью и творчеством. Просмотр и прослушивание теле-радиопередач, видеозаписей. Знать их произведения, уметь рассказывать о наших известных людях. |          |           |
| 27 | <b>Тема 8.2. Башкирские музыкальные инструменты. Служебные части речи.</b>   | 2        | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b>  |          |           |

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
|    | - Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению;<br>- Кубыз. Его строение и разновидности. Р. Загретдинов, М. Зайнетдинов как известные кубызисты мира и республики. Домбра. Возрождение домбры. В. Шугаипов – мастер изготовления инструмента.   |   |           |
| 28 | <b>Тема 8.3. Курай. Междометия и звукоподражательные слова.</b>  | 2 | OK1-OK9   |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Междометия и звукоподражательные слова;<br>- Курай – древнейший инструмент. Чтение и пересказ легенд-сказок «Сказка о курае», «Кураист». Образ курая в литературе и искусстве. Стихи о курае Ш. Бабича, Р. Гарипова, рассказ Кирея Мэргэна «Курай Баймака», пьеса З. Бишевой «Волшебный курай», балет Р. Хасанова «Легенда о курае». Памятник кураю. Высказывания русских ученых, исследователей края (В. Даль, М. Авдеев, С. Рыбаков). |   |           |
|    | <b>Раздел 9. Уфа – столица Башкортостана.</b>  | 7 |           |
| 29 | <b>Тема 9.1. Уфа. Синтаксис.</b>   | 3 | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Синтаксис. Усвоение основных понятий синтаксиса. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и не восклицательные.<br>- Уфа – столица Башкортостана. Основание г. Уфы. Географическое положение. Песни и стихи об Уфе.                      |   |           |
| 30 | <b>Тема 9.2. Уфа – родной мой город .</b>  | 4 | OK1 – OK9 |
|    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Односоставные, двусоставные предложения. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения;<br>- Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах. Посмотреть об Уфе историко-документальные фильмы, усвоение посвященных ей песен, легенд и т.д.<br>Дифференцированный зачет  |   |           |

|  |              |           |  |
|--|--------------|-----------|--|
|  |              |           |  |
|  | <b>Итого</b> | <b>72</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер
- таблицы
- раздаточные материалы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башкорт теле. Башлангыч һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмалары. В.И.Хажин,З.Ә.Рәхмәтуллина. Өфө:Китап, 2020.-272 бит.

(Башкирский язык. Учебное пособие для учреждения начального и среднего профессионального образования.Хажин В.И.,Рахматуллина З.А.Уфа: Книга,2020.-272 стр)

Дополнительные источники (ресурсы)

Журналы, газеты:

1. Молодежная газета “Йэшлек”.
2. Молодежный журнал “Шоңкар”.
- 3.Научно-педогогический и методический ежемесячный журнал “Башкортостан укытыусыһы”.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт – МО учителей башкирского языка и литературы. – Режим доступа: <https://www.google.ru/url>.
2. Официальный сайт ИРО РБ. – Режим доступа: [www.irorb.ru](http://www.irorb.ru).
3. Официальный сайт Министерства образования РБ. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru>.
4. Сайт Башкорт теле. –Режим доступа: [tel.bashqort.com](http://tel.bashqort.com).
5. Башкирский язык, башкирские песни. – Режим доступа: [f13.ucoz.net](http://f13.ucoz.net).
6. Башкирский Язык (Башкорт теле)/ Ф.Г. Хисамитдинова. – Режим доступа: [tel.bashqort.com/hisamitdinova](http://tel.bashqort.com/hisamitdinova).
7. Изучение башкирского языка. – Режим доступа: [www.languages-study.com/bashkir.html](http://www.languages-study.com/bashkir.html).
8. Башкирский язык. Тексты для чтения и перевода. – Режим доступа: <https://books.google.com> › Foreign Language Study › General.
9. Русско-башкирский онлайн словарь. – Режим доступа: [huzlek.bashqort.com](http://huzlek.bashqort.com).
10. Интерактивный башкирский. – Режим доступа: <https://bashlang.ru>
11. Онлайн-уроки башкирского языка. – Режим доступа: <https://bashlang.ru/course.php>.

#### **3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

**Журналы, газеты:**

1. Молодежная газета “Йэшлек”.
2. Молодежный журнал “Шоңкар”.



3. Научно-педагогический и методический ежемесячный журнал  
“Башкортостан укытыусыһы”.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения</b>  | <b>Форма</b>   |
| Нормы башкирского литературного языка  | Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос; редактирование текстов; тестирование   |
| Речевой этикет   | Практические занятия (выполнение упражнений); самостоятельная работа; практическая проверка.   |
| Специфику устной и письменной речи   | Самостоятельная работа. Оценка самостоятельной работы с книгой и другими материалами.  |
| Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности  | Практические занятия, (орфографический и пунктуационный разбор текстов); тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий.                         |
| Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; составление опорных конспектов; устные выступления. Оценка выступлений, сообщений, докладов. |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами  | Фронтальный опрос.   |
| Составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке   | Устный опрос; редактирование текстов.  |
| Выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка   | Самостоятельная работа, оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.  |
| Вести профессионально направленную беседу на башкирском языке  | Индивидуальная (письменная) работа.  |
| Владеть современным речевым этикетом.  | Самостоятельная работа с книгой и другими материалами.   |