

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА

СОГЛАСОВАНО

ИИ Салимов Ф.Ф.

Ф.Ф. Салимов

« 02 сентября » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ТехЦентр»

Илизатуллин Д.Н.

« 02 сентября » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СКСС

И.У. Ахметов

« 02 сентября » 2024 г.

ПРИНЯТО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического  
совета ГБПОУ СКСС

Протокол № 1

от 02.09.2024 г.

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация выпускника: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сибай, 2024.

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

## **Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.6. Практическая подготовка
- 5.7. Государственная итоговая аттестация

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

- 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
  - 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **Раздел 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающимися ОПОП по специальности**

## **Раздел 8 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;  
Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения» с изменениями от 19 апреля 2024 г. ;  
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

### *1.3. Перечень сокращений*

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОКПДТР - общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **Раздел 1. Общие положения**

### *1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы*

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### *1.2. Нормативные документы*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580) ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями));

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) (с изменениями и дополнениями);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020) (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2017 г. № 275н

«Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"»;

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО	10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	1476
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476
Форма обучения	Очная
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №187н	А-Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5-Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5-Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5-Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
2	31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2017 г. № 275н	А- выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии В - Ремонт АТС	А/01.3- Предпродажная подготовка АТС А/02.3-Техническое обслуживание АТС В/01.5-Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС В/02.5-Диагностика мехатронных систем АТС В/03.5-Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Слесарь по ремонту автомобилей 2-й разряд	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.</li> <li>-Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</li> <li>-Снятие и установка несложной осветительной арматуры.</li> <li>-Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.</li> <li>-Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.</li> <li>-Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</li> <li>-Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации</li> </ul>
			Слесарь по ремонту автомобилей 3-й разряд	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.</li> <li>-Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</li> <li>-Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.</li> </ul>

				<p>-Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</p> <p>-Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p> <p>-Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.</p> <p>-Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p> <p>-Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p>-Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>-Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации</p>

		Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов.</li> <li>-Разборка ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании.</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде.</li> <li>-Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.</li> <li>-Разбраковка деталей после разборки и мойки.</li> <li>-Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</li> <li>-Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.</li> </ul>
--	--	--	---

2	Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих»	Приложение. Тарифно-квалификационные характеристики и по общепрофессиональным профессиям рабочих	Водитель автомобиля (4-й разряд)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн</li> <li>– Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей.</li> <li>– Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.</li> <li>– Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>отведенное место по возвращении в автохозяйство.</li> <li>– Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.</li> <li>– Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.</li> <li>– Оформление путевых документов.</li> </ul>

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4.2. Профессиональные компетенции

	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
--	--

Виды деятельности	
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<p>ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>
производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями	<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>



#### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

План учебного процесса 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей										
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			Всего	самостоятельная учебная работа					I курс	
					Лекции	прак. зан.	лаб. занят.	курсовых работ (проектов)	1	2
									сем.	сем.
								17	24	
2	3	4	5	6	8	9	10	11	нед.	нед.
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>220</b>		<b>78</b>	<b>106</b>	<b>36</b>		<b>158</b>	<b>62</b>
СГ.01	История России	1дз	36		28	8			36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2дз	36		20	16			18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2дз	36		10	26			12	24
СГ.04	Физическая культура	2дз	40		2	38			20	20
СГ.05	Основы бережливого производства	1дз	36		18	18			36	
СГ.06	Башкирский язык	1дз	36				36		36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>104</b>		<b>30</b>	<b>74</b>			<b>104</b>	
ОП.01	Электротехника	1дз	36		10	26			36	
ОП.02	Охрана труда	1дз	36		10	26			36	
ОП.03	Материаловедение	1дэ	32		10	22			32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</b>		<b>332</b>		<b>36</b>	<b>116</b>			<b>224</b>	<b>108</b>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	1э	90		22	68			90	
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	1э	62		14	48			62	
УП.01	Учебная практика	1дз	72						72	
ПП.01	Производственная практика	1дз	108							108
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства »</b>		<b>400</b>		<b>86</b>	<b>98</b>			<b>90</b>	<b>310</b>
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств.	1э	58		18	40			58	
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	2э	90		50	40			32	58

МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	2дз	36		18	18				36	
УП.02	Учебная практика	2дз	72							72	
ПП.02	Производственная практика	2дз	144							144	
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		<b>348</b>		<b>34</b>	<b>100</b>			<b>0</b>	<b>348</b>	
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	2э	36		10	26				36	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	2э	98		24	74				98	
УП.03	Учебная практика	2дз	36							36	
ПП.03	Производственная практика	2дз	178							178	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>36</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, в том числе</b>		<b>36</b>							<b>36</b>	
<b>ГИА.01</b>	<b>ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена</b>									36	
	<b>Всего</b>		<b>1476</b>		<b>158</b>	<b>490</b>	<b>36</b>		<b>612</b>	<b>864</b>	
					Итого				<b>1476</b>		
					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК		<b>504</b>	<b>290</b>		
				Учебной практики		<b>72</b>	<b>108</b>				
				Производст. практики			<b>430</b>				

5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</li> <li>– Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.</li> </ul>	ПП.01.01 Производственная практика -ПМ.01 Техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108	2	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ООО «Тех Центр»  Механик «Станция технического осмотра»
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</li> </ul>	ПП.02.01 Производственная практика - ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	144	2	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ООО «Тех Центр»  Механик «Станция технического осмотра»

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>– Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</li> <li>– Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</li> <li>– Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> <li>– Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</li> <li>– Окраска деталей кузова автомобиля.</li> </ul>	ПП.03.01 Производственная практика -ПМ.03 Текущий ремонт различных типов	178	2	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ООО «Тех Центр»  Механик «Станция технического осмотра»
---	---	--	-----	---	----------------------------------	--



#### *5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя.

#### *5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации.

#### *5.6. Практическая подготовка*

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, *закрепление*, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Тех Центр», Гизатуллин Д.Н., «Станция технического осмотра», ИП Салимов Ф.Ф. при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ТехЦентр», Гизатуллин Д.Н., «Станция технического осмотра», ИП Салимов Ф.Ф на основании договора о практической подготовке обучающихся. (Договор о практической подготовке № 05/03 от 04.03.2024г. срок действия до 30.06.2028 г., Договор о практической подготовке № 06/03 от 04.03.2024г. срок действия до 30.06.2028 г.)

#### *5.7. Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами необходимыми для реализации учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учитывающими требования международных стандартов, а также требования работодателя.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Электротехники;  
Охраны труда;  
Материаловедения  
Устройства автомобилей;  
Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобилей  
Правил безопасности дорожного движения.

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;  
Ремонта двигателей;  
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

##### **Мастерские:**

Слесарная;  
Сварочная;  
Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники  
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):  
-мойки и приемки автомобилей;  
-слесарно-механическим;  
-диагностическим;  
-кузовным;  
-окрасочным;  
-агрегатным;

##### **Тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.**

**Полигон** (Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры);

**Автодром** (закрытая площадка по вождению)

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Тренажерный зал

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

Для реализации программы по квалификации необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности  
Образовательная организация, реализующая программу специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1 Оснащение лабораторий

##### **Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»**

Парты –13 шт.

Стулья ученические -26 шт.

Стол учительский -1 шт

Стул учительский – 1шт.

Доска ученическая – 1шт.

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации  
приборы, инструменты и приспособления

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей

плакаты по темам лабораторно-практических занятий».

Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля».

Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля».

Осциллограф.

Мультиметр.

#### 6.1.2.2 Оснащение мастерских

##### **Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком)**

– подъемник,

– диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессор, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

– инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

##### **Мастерская кузовная**

-стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

**Мастерская: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участком.  
(Мойка).**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

**Мастерская: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участком.  
(Слесарно-механическая)**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

## **Мастерская: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участком (Агрегатная)**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- теллажи.
- поддон для технических жидкостей
- приточно-вытяжная вентиляция

## **Мастерская «Сварочная»**

- верстак металлический (ПАКС ВП -3/1.2) – 5 шт,
- экраны защитные -12 шт,
- щетка металлическая -20 шт,
- набор напильников -20 шт,
- станок заточной (СЗТП -600Т) -1 шт,
- шлифовальный инструмент (УШМ -125 /1200Э) -5 шт,
- отрезной инструмент (УШМ -125 /1200Э) -5 шт,
- тумба инструментальная (SVPI951040) -5 in,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты Ресанта 250А, REALARC 250, Форсаж 301)
- расходные материалы - металл,
- вытяжка местная УВС -3000-1шт, УВС -7000-1шт,
- комплекты средств индивидуальной защиты – 20 шт,
- огнетушители ОП 4 – 5 шт.

### *6.1.2.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы*

#### **Спортивный комплекс**

Располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет; –
- актовый зал.

### *6.1.2.4 Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях: ООО «Тех Центр», Гизатуллин Д.Н., «Станция технического осмотра», ИП Салимов Ф.Ф на основании договора о практической подготовке обучающихся. (Договор о практической подготовке № 05/03 от 04.03.2024г. срок действия до 30.06.2028 г., Договор о практической подготовке № 06/03 от 04.03.2024г. срок действия до 30.06.2028 г.) обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сборки летательных аппаратов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

*6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.*

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1 Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения - разработка единой стратегии в области методического обеспечения, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области реализации образовательной программы.

Одним из элементов учебно-методического обеспечения образовательной программы является разработка и реализация учебно-методического комплекса (УМК) по учебной дисциплине. профессиональному модулю

Учебно- методические комплексы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с внутренним локальным документом Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля. Содержание УМК в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. УМК является основой для создания электронной обучающей системы по учебной дисциплине, профессиональному модулю

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1 Практическая подготовка при реализации ОПОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательное учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии)

### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Тех Центр», Гизатуллин Д.Н. а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

## **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

## **Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности**

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

7.1 Текущий контроль знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и умений, обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями внутреннего локального документа - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.

Формы текущего контроля знаний представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем также в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения обучающимися индивидуальных проектов и др.

7.2 Промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамен, экзамена по модулю, квалификационного экзамена.

Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет - это форма контроля, которая предусматривает оценивание знаний и умений обучающегося по учебным дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрен экзамен по учебному плану специальности.

В случаях, когда обучающийся не успевает по одной из дисциплин или МДК комплексного дифференцированного зачета, не может быть аттестован по другой учебной дисциплине или МДК.

Экзамен/комплексный экзамен по учебной(ым) дисциплине(ам), междисциплинарному(ым) курсу(ам) может проходить в формате тестирования и/или по экзаменационным билетам, с учетом требований внутреннего локального документа - Положение о промежуточной аттестации студентов. Комплексный экзамен предусматривается по учебным дисциплинам, имеющим междисциплинарные связи и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля.

Для проведения комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета, преподавателями ведущими учебные дисциплины/междисциплинарные курсы разрабатывается комплексное контрольное задание, при выполнении которого каждая учебная дисциплина/междисциплинарный курс, входящие в комплексный экзамен/комплексный дифференцированный зачет оцениваются отдельно.

Экзамен по профессиональному модулю (далее – экзамен по модулю) проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы модуля - междисциплинарных

курсов, учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации руководителя с места прохождения практик.

Форма экзамена по профессиональному модулю, определяется цикловой комиссией по специальности.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются в соответствии с требованиями внутреннего локального документа - Положение о формировании фондов оценочных средств и включают в себя паспорта контрольно-оценочных средств и контрольно-оценочные средства предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки по специальности. Паспорта оценочных средств на основании, которых разрабатываются контрольно-оценочные материалы.

## **Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и государственного экзамена образовательное учреждение определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательным учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации, включают типовые задания для государственного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в программе ГИА