АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы дисциплины 35.02.03Технология деревообработки

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03Технология деревообработки

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, ориентировано на осознание студентами, основных категорий и понятий философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии, сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности человека, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы дисциплины 35.02.03Технология деревообработки

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной
- экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых
- социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- всего занятий 48;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и учебным планом основной профессиональной подготовки по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 243 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностраный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1243 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 81часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме зачета.

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы дисциплины: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН 02. Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;
знать:
основные понятия и методы математического анализа;
уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
правило перехода от декартовой системы координат к полярной;
определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4. Краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качеств

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы научить студента применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ЕН. 01 Математика

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Математика» проводится в форме экзамена.

ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН 01. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины **- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4. Краткое содержание дисциплины

Технические средства информационных технологий, программное обеспечение информационных технологий, обработка текстовой информации, обработка числовой информации, технологии использования систем управления базами данных, электронные презентации, интернет, CAD и CAM системы, двух- и трехмерное моделирование

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

-самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 01 Инженерная графика

относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей,
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- методы и приёмы выполнения чертежей и схем по специальности.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

4. Объем часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **72** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02. Техническая механика относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы статики, кинематики, динамики;
- основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

4. Краткое содержание дисциплины

Теоретическая механика. Сопротивление материалов. Детали машин. Основы конструирования.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Техническая механика» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 03 ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Древесиноведение и материаловедение относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

уметь:

- определять основные древесные породы; выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных не древесных, клеевых, отделочных материалов; материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала; строение древесины хвойных и лиственных пород; физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

4. Краткое содержание дисциплины

Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Характеристика древесины основных пород. Классификация и стандартизация лесных товаров. Способы хранения и продления срока службы древесины. Клеи и отделочные материалы. Материалы на основе древесины. Вспомогательные материалы.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Древесиноведение и материаловедение» проводится в форме экзамена.

ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

4. Краткое содержание дисциплины

Основы стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Стандартизация в различных сферах. Физические величины. Технические измерения. Подтверждение соответствия.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения программы дисциплины специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Электротехника и электроника является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Электротехника и электроника относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать параметры различных электрических цепей.

знать:

- основные законы электротехники и электроники;
- основные методы измерения электрических дисциплин.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

4. Краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины ОП.05 Электротехника и электроника является изучение основных законов электротехники; принципов работы электронных устройств; способов передачи и распределения электрической энергии; основ электроники и электронных и измерительных приборов; а также электронных устройств автоматики.

.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы научить студента рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы; читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05 Электротехника и электроника проводится в форме экзамена.

ОП. 06 ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06. «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять параметры сушильного агента;
- назначать режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование процессов сушки;
- предупреждать дефекты сушки древесины;
- рассчитывать продолжительность сушки древесных сортиментов и производительность сушильных агрегатов;
- проектировать сушильные цеха (участки)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные требования к качеству сушки древесины с учетом ее дальнейшего использования;
- основные способы сушки древесины, методы и средства защиты древесины;
- конструкции и оборудование сушильных камер.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4. Краткое содержание дисциплины

Гидротермическая обработка древесины. Параметры и свойства сушильного агента. Свойства древесины, имеющие значение при гидротермической обработке. Оборудование сушильных установок. Конструкции камер для сушки пиломатериалов. Технология камерной сушки. Контроль и регулирование процессов сушки. Организация труда в сушильном цехе. Основы проектирования сушильных цехов. Атмосферная сушка древесины. Специальные способы сушки пиломатериалов. Сушка шпона. Сушка измельченной древесины. Консервирование древесины. Методы и средства защитной обработки древесины. Технология и оборудование защитной обработки древесины

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» проводится в форме экзамена.

ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
– нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4. Краткое содержание дисциплины

Изучение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Научить обучающегося применять в профессиональной деятельности знания о субъектах предпринимательской деятельности, правах и обязанностях сторон трудовых отношений. правовом регулирование занятости и трудоустройства, о административном правонарушении и административной ответственности, решать ситуационные задачи.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
– самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится в форме экзамена.

ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы дисциплины ОП.08 Экономика организации специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Экономика организации относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

- Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4. Краткое содержание дисциплины

Изучение производственных ресурсов: основного и оборотного капитала, определение эффективности использования трудовых ресурсов деревообрабатывающего предприятия, изучение формы и системы оплаты труда в деревообрабатывающем производстве, определение издержек производства и обращения в условиях рынка.

Научить обучающегося применять в профессиональной деятельности знания о доходе предприятия, распределении и использовании прибыли, уметь рассчитывать рентабельность предприятия, планировать показатели производственной программы и производственной мощности организации.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.03 Технология деревообработки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

4. Объем часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов,
самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированный зачет

ОП. 10 ЛЕСНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Область применения программы дисциплины 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа дисциплины «Лесная экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП 10 «Лесная экология» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- соблюдать экологические нормы и правила в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- основные лесные природные ресурсы России

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

4. Краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Лесная экология» является получение знания об особенностях лесных сообществ, их многообразие и распространение, изучение комплекса мероприятий по возобновлению и охране леса.

Задачами дисциплины является изучение экологических функции и значимости лесов, экологических факторов, влияющих на жизнь леса, ознакомление с последствиями проведения сплошных и не сплошных рубок с применением агрегатной техники, нормативы на сохранность подроста в различных лесорастительных условиях, изучение видов неблагоприятных воздействий на леса, способов борьбы с ними или снижения их воздействия (влияние пожаров, вредителей, болезней и промышленных выбросов на лесную среду), понимание ответственности лесопользователей за нарушение лесохозяйственных требований, изучение видов и масштабов воздействия на водные ресурсы, получение знаний об изменениях в окружающей среде, понимания научно-технических и экологотехнологических проблем, связанных со строительством водохранилищ, изучение последствий влияния затопленной древесины на водные объекты.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лесная экология» проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1. **Область применения программы** Рабочая программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.03 Технология деревообработки.**
2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.
3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
–использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятель-
ности;
–участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
–проводить инструктаж по охране труда на рабочем месте подчиненному персоналу, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
–вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
–обязанности работников в области охраны труда;
–фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
–порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 3.2 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 3.3 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 3.4 Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОП.11 Охрана труда

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме дифференцированного зачета

ОП 12 Основы пневматики и гидравлики

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части общепрофессиональных дисциплин ООП.

3. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы гидростатики и гидродинамики;
- устройство и принцип работы элементов гидропривода, их устройства, правила эксплуатации гидроавтоматики;

уметь:

- использовать гидравлические устройства в деревообрабатывающем производстве;
- правильно эксплуатировать гидропривод в различном деревообрабатывающем оборудовании, автоматических и полуавтоматических линий;
- правильно производить наладку деревообрабатывающего оборудования, оснащенного современным гидроприводом, производить настройку гидроавтоматики современного деревообрабатывающего оборудования.

Учебная дисциплина способствует освоению компетенций специалиста:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине форме дифференцированного зачета

ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств включает в себя:

МДК 01.01 Лесопильное производство

МДК 01.02. Мебельное и столярное производство

МДК 01.03. Фанерное и плитное производство

МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Учебная практика УП.01.

Производственная практика ПП.01.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств входит в профессиональный цикл: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

-разработки технологических процессов деревообрабатывающего производства;

-реализация технологического процесса;

-эксплуатации технологического оборудования;

-осуществления контроля ведения технологического процесса;

-проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

-пользоваться нормативно-технической и технологической документации при разработке процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих видов деревообрабатывающих производств;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

-использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

- проектировать технологические процессы с использованием базы данных;

-проектировать цеха деревообрабатывающих цехов;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (типовые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмоприводов механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
-подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
-формулировать требования, к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
-моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
-оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
-методику проектирования технологического процесса изготовления изделия;
-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
-типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
-элементы технологической операции;
-назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
-характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
-физико-механические свойства сырья и материалов;
-правила отработки конструкции детали на технологичность;
-способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
-виды режущих инструментов;
-основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
-элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
-основные способы теплообмена, принципы работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
-поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
-выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
-рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
-рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
-рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
-создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

-правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

-назначение и виды технологических документов;

-классификацию, принцип работы технологического оборудования;

-назначение станочных приспособлений;

-основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

-устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

-основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

-основные принципы автоматического регулирования;

- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

-виды брака и способы его предупреждения;

-показатели качества деталей, продукции;

-методы контроля качества продукции;

-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего –1845, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1845 часов, в которую включены:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 1434 часов;
– самостоятельная работа обучающегося – 411 часов;
– учебная и производственная практики – 612 часов.

5. Промежуточная аттестация по ПМ 01.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств в форме экзамена (квалификационного).

Профессиональный модуль способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

МДК 01.01 ЛЕСОПИЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 **Лесопильное производство** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК Лесопильное производство входит в ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

-пользоваться нормативно-технической и технологической документации при разработке процессов лесопильного производства;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

-использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

- проектировать технологические процессы с использованием базы данных;

-проектировать цеха деревообрабатывающих цехов;

- оформлять технологическую документацию;

- читать чертежи;

- разрабатывать нестандартные (типовые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

- определять виды и способы получения заготовок;

- разрабатывать технологические операции;

- читать схемы гидро- и пневмоприводов механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

-подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

- выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;

- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

-формулировать требования, к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
-назначение и виды технологических документов;
-классификацию, принцип работы технологического оборудования;
-назначение станочных приспособлений;
-основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
-устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
-основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
-основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
-виды брака и способы его предупреждения;
-показатели качества деталей, продукции;
-методы контроля качества продукции;
-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК.01.01 Лесопильное производство входит: основы теории резания древесины, дереворежущие инструменты, оборудование лесопильного производства, технология лесопильного производства, проектирование цехов лесопиления, автоматизация лесопильного производства, охрана труда в лесопильном производстве

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов;
в том числе практические занятия – 172 часов;
курсовая работа – не предусмотрена;
самостоятельной работы обучающегося – 143 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 Лесопильное производство проводится в форме экзамена.

МДК 01.02 МЕБЕЛЬНОЕ И СТОЛЯРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02 **Мебельное и столярно-строительное производство** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:
МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство входит в ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (типовые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмоприводов механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
-подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
-формулировать требования, к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
-моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
-оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
-методику проектирования технологического процесса изготовления изделия;
-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
-типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
-элементы технологической операции;
-назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
-характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
-физико-механические свойства сырья и материалов;
-правила отработки конструкции детали на технологичность;
-способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
-виды режущих инструментов;
-основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
-элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
-основные способы теплообмена, принципы работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
-поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
-выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
-рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
-рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
-рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
-создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
-назначение и виды технологических документов;
-классификацию, принцип работы технологического оборудования;
-назначение станочных приспособлений;
-основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
-устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
-основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
-основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
-виды брака и способы его предупреждения;
-показатели качества деталей, продукции;
-методы контроля качества продукции;
-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство входит: дереворежущие инструменты мебельного и столярно-строительного производства, технологическое оборудование мебельного и столярно-строительного производства, основы конструирования столярно-мебельных изделий, технология изготовления столярно-мебельных изделий, использование графических программ в деревообрабатывающем производстве, охрана труда в деревообрабатывающем производстве, проектирование технологического процесса, автоматизация столярно – мебельного производства.

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часов;
в том числе практические занятия – 142 часов;
курсовая работа – 25 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 131 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство проводится в форме экзамена.

МДК 01.03 ФАНЕРНОЕ И ПЛИТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 **Фанерное и плитное производство** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 01.03 Фанерное и плитное производство входит в ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (типовые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмоприводов механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
-подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
-формулировать требования, к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
-моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
-оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
-методику проектирования технологического процесса изготовления изделия;
-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
-типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
-элементы технологической операции;
-назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
-характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
-физико-механические свойства сырья и материалов;
-правила отработки конструкции детали на технологичность;
-способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
-виды режущих инструментов;
-основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
-элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
-основные способы теплообмена, принципы работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
-поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
-выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
-рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
-рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
-рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
-создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

-назначение и виды технологических документов;

-классификацию, принцип работы технологического оборудования;

-назначение станочных приспособлений;

-основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

-устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

-основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

-основные принципы автоматического регулирования;

- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

-виды брака и способы его предупреждения;

-показатели качества деталей, продукции;

-методы контроля качества продукции;

-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК 01.03 Фанерное и плитное производство входит: дереворежущие инструменты фанерного и плитного производства, технологическое оборудование фанерного и плитного производства, технология и организация фанерного и плитного производства, автоматизация фанерного и плитного производства, безопасность технологических процессов фанерного и плитного производства.

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часов;

в том числе практические занятия – 86 часов;

курсовая работа – не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – 71 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство проводится в форме экзамена.

МДК 01.04 . СПИЧЕЧНОЕ, ТАРНОЕ И ДРУГИЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.04 **Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 01.0 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства входит в

ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

-пользоваться нормативно-технической и технологической документации при разработке процессов фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих видов деревообрабатывающих производств;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

-использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

- оформлять технологическую документацию;

- читать чертежи;

- разрабатывать нестандартные (типовые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

- определять виды и способы получения заготовок;

- разрабатывать технологические операции;

- читать схемы гидро- и пневмоприводов механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

-подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

- выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;

- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

-формулировать требования, к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

-моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

-оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;

-методику проектирования технологического процесса изготовления изделия;

-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;

-типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;

-элементы технологической операции;

-назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;

-характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;

-физико-механические свойства сырья и материалов;

-правила отработки конструкции детали на технологичность;

-способы гидротермической обработки и консервирования древесины;

-виды режущих инструментов;

-основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;

-элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;

-основные способы теплообмена, принципы работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

-поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

-выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

-рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

-рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

-рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

-создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

-назначение и виды технологических документов;

-классификацию, принцип работы технологического оборудования;

-назначение станочных приспособлений;

-основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;

-устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

-основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

-основные принципы автоматического регулирования;

- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

-виды брака и способы его предупреждения;

-показатели качества деталей, продукции;

-методы контроля качества продукции;

-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства входит: народные художественные промыслы изделий из древесины, производство спичек, производство тары, комплексная переработка древесных отходов, производство товаров народного потребления,

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов;

в том числе практические занятия – 78 часов;

курсовая работа – не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства в форме экзамена.

ПМ.02 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства** включает в себя:

МДК 02.01 Управление структурным подразделением

МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

УП 02.01.

УП 02.02.

ПП 02

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства входит в профессиональный цикл: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование производства в рамках структурного подразделения;
- руководство работой структурного подразделения;
- обеспечения взаимодействия смежных подразделений;
- анализа результатов деятельности подразделения.
- организации экологически безопасной деятельности подразделения.

уметь:

- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров;
- обеспечивать их предметами труда и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

знать:
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- основы промышленной экологии;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита

Профессиональный модуль способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 330 , в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 330 часов, в которую включены:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 268 часов;
– самостоятельная работа обучающегося – 62 часов;
– учебная и производственная практики – 180 часов.

5. Промежуточная аттестация по ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства в форме экзамена (квалификационного).

МДК 02.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01 Управление структурным подразделением является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:МДК Управление структурным подразделением входит в ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров;
- обеспечивать их предметами труда и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

знать:

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- основы промышленной экологии;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК 02.01 Управление структурным подразделением входит: основы менеджмента организации, цели и функции управления организацией, процесс управления и принятия решений, структура управления организацией.

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;
в том числе практические занятия – 26 часов;
курсовая работа – не предусмотрена;
самостоятельной работы обучающегося – 31 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Управление структурным подразделением проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК 02.02 АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02 **Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения.** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:
МДК Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения входит в ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:
- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров;
- обеспечивать их предметами труда и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

знать:
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- основы промышленной экологии;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК 02.02 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения входит: основы организации производства, анализ использования основных фондов предприятия, анализ использования материальных ресурсов, нормирование и организация труда на предприятии, планирование себестоимости продукции, финансовые результаты деятельности, анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;
в том числе практические занятия – 26 часов;
курсовая работа – не предусмотрена;
самостоятельной работы обучающегося – 31 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Анализ производственно – хозяйственной деятельности структурного подразделения проводится в форме экзамена.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:18161 Сборщик изделий из древесины включает в себя:

МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины

Учебная практика УП.03.

Производственная практика ПП.03.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих:18161 Сборщик изделий из древесины входит в профессиональный цикл: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; - установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; - выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами:
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

Профессиональный модуль способствует освоению компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 3.2 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 3.3 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 3.4 Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 843, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 843 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 646 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 197 часов;
- учебная и производственная практики – 384 часов.

5. Промежуточная аттестация по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:18161 Сборщик изделий из древесины в форме экзамена (квалификационного).

МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 **Технология сборки изделий из древесины** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03_ Технология деревообработки.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины входит в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:18161 Сборщик изделий из древесины.

3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами:
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

4. Краткое содержание МДК

В содержание обучения по МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины входит: общие сведения о сборке столярных изделий, технология сборки столярных и мебельных изделий, технология установки крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов, технология установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов, проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часов;
в том числе практические занятия – 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 197 часов;

6. Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины проводится в форме экзамена.