

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА



Утверждаю  
Директор ГБОУ СКСС

Хасанов Г.А.

2017 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Сибайский колледж строительства и сервиса

Отчет рассмотрен  
и одобрен на заседании  
педагогического совета  
«13» апреля 2017 г.  
Протокол № 4

Сибай 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Основные сведения об образовательной организации	4
1.2. Структура подготовки кадров	5
1.3. Система управления образовательной организацией	10
1.4. Реализация программы развития образовательного учреждения	12
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
2.1. Организация образовательного процесса	16
2.2. Материально-техническая база	19
2.3. Кадровое обеспечение	24
2.4. Воспитательная деятельности и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	29
2.5. Возможности получения студентами дополнительного профессионального образования	35
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
3.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
3.2. Научно-исследовательская деятельность	40
3.3. Использование современных образовательных технологий	41
3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе	44
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	46
4.1. Контроль качества знаний студентов	46
4.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников	52
4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах	53
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	65

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский колледж строительства и сервиса (далее – ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса, ГБПОУ СКСС) проведено на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) «О проведении самообследования», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136), приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов», Положением о проведении самообследования в ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса с целью анализа деятельности колледжа и подготовки отчета о результатах проведения самообследования за 2016 год, информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса.

Процедура самообследования деятельности ГБПОУ СКСС за 2016 год регламентирована приказом №12/2 от «21» февраля 2017 г. и включает следующие позиции:

- формирование рабочей группы по проведению самообследования и подготовки отчета по его результатам;
- утверждение плана мероприятий по проведению самообследования: сбор и обработка данных, показателей комплексной оценки деятельности колледжа, проведение контроля знаний студентов, подготовка отчета о самообследовании, обсуждение отчета о самообследовании на педагогическом совете колледжа, доработка с учетом рекомендаций педагогического совета, утверждение, публикация;
- перечень мероприятий по распространению публичной информации отчета о самообследовании.

В ходе самообследования проведена оценка условий осуществления образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки студентов, востребованности выпускников, системы управления организации, функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации психолого-педагогического сопровождения и воспитательной деятельности, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности и перспективы развития колледжа на 2017 г.

Проект отчета о самообследовании был обсужден на заседании Педагогического совета колледжа. По его результатам принято решение об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2016 год (протокол № 4 от 13.04.2017 г.).

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса за 2016 год подлежит публикации на официальном сайте образовательной организации [www.skcs.ru](http://www.skcs.ru).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Основные сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский колледж строительства и сервиса.

**Сокращенное наименование:** ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса, ГБПОУ СКСС.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Вид учреждения:** государственное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** профессиональная образовательная организация.

**Статус учреждения:** на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 05.06.2014 г. № 539-р учреждение получило статус колледжа и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский колледж строительства и сервиса.

**Юридический адрес:** 453833, РБ, г. Сибай, проспект Горняков, д. 4.

**Фактический адрес:** 453833, РБ, г. Сибай, проспект Горняков, д. 4.

**Цели деятельности колледжа:**

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении гарантированного государством среднего общего образования, среднего профессионального образования, конкретной профессии и специальности, соответствующего уровня квалификации;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;

- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- создание условий, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании;

- ведение экспериментальной и инновационной деятельности с внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронное образование).

**Основные виды деятельности:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего и среднего общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования;

- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

ГБПОУ СКСС также осуществляет иные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения и действующим законодательством: оказание дополнительных образовательных услуг, выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки, инновационная деятельность, осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, организация деятельности общественного питания, предоставление услуг проживания, реализация изделий и услуг, изготовленных в рамках

учебной и учебно-практической деятельности: столярных, швейных, мебельных, сварочных, ремонтно-строительных работ.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: №2901 от 23.10.2014 г., серия 02 Л 01, № 0004626, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №1287 от 28.10.2014 г., серия 02А03, № 0000001, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 23.05.2019 г.

**Адрес официального сайта:** <http://www.сксс.рф>.

**Адрес электронной почты:** prof24@mail.ru.

**Контактный телефон / факс:** 8 (347 75) 5-90-30.

## 1.2. Структура подготовки кадров

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по 22 образовательным программам. Фактически на 01.01.2017 г. в ГБПОУ СКСС реализовывалось 16 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые в данное время профессии и специальности, на бюджетной основе:

**на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессиям:**

**1) 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

срок обучения - 2 года 5 месяцев, 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Столяр строительный;
- Плотник;
- Паркетчик.

**2) 08.01.06 «Мастер сухого строительства»**

срок обучения - 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Штукатур;
- Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

**3) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

срок обучения - 2 года 5 месяцев, 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Каменщик;
- Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

**4) 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

срок обучения - 2 года 5 месяцев, 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Маляр строительный;
- Штукатур.

**5) 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

срок обучения - 2 года 5 месяцев, 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- Электромонтажник по кабельным сетям.

**6) 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

срок обучения - 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

**7) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

срок обучения - 2 года 5 месяцев;

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

срок обучения - 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Электрогазосварщик;
- Электросварщик ручной сварки.

**8) 19.01.04 «Пекарь»**

срок обучения – 2 года 5 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Пекарь.

**9) 19.01.17 «Повар, кондитер»**

срок обучения – 2 года 5 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Повар;
- Кондитер.

**10) 23.01.03 «Автомеханик»**

срок обучения 2 года 5 месяцев, 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Водитель автомобилей;
- Оператор заправочных станций.

**11) 29.01.05 «Закройщик»**

срок обучения 3 года 5 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Закройщик;
- Портной.

**12) 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»**

срок обучения - 2 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Столяр;
- Сборщик изделий из древесины.

**13) 54.01.05 «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью»**

срок обучения 3 года 5 месяцев, 3 года 10 месяцев;

присваиваемая квалификация:

- Изготовитель художественных изделий из тканей с художественно росписью.

**по специальностям:**

**14) «Технология продукции общественного питания»**

срок обучения 3 года 10 месяцев;  
присваиваемая квалификация:  
- Техник – технолог.

### **на базе среднего общего образования**

#### **по профессиям:**

##### **1) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

срок обучения – 10 месяцев;  
присваиваемая-квалификация:  
- Каменщик;  
- Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

##### **2) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

срок обучения – 10 месяцев;  
присваиваемая-квалификация:  
- Слесарь-сантехник;  
- Электрогазосварщик.

##### **3) 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

срок обучения - 10 месяцев;  
присваиваемая квалификация:  
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;  
-Электромонтажник по кабельным сетям.

##### **4) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

срок обучения - 10 месяцев;  
присваиваемая квалификация:  
- Электрогазосварщик;  
- Электросварщик ручной сварки.

##### **5) 19.01.17 «Повар, кондитер»**

срок обучения – 10 месяцев;  
присваиваемая квалификация:  
- Повар;  
- Кондитер.

##### **6) 23.01.03 «Автомеханик»**

срок обучения 10 месяцев;  
присваиваемая квалификация:  
- Слесарь по ремонту автомобилей;  
- Водитель автомобилей;  
- Оператор заправочных станций

#### **по специальностям:**

##### **7) Гостиничный сервис**

срок обучения 1 год 10 месяцев;  
присваиваемая квалификация:  
- менеджер.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2016 год возросли. Всего по состоянию на 31.12.2016 г. в ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса обучается 653 студента, из них по программам подготовки специалистов среднего звена - 82 чел., программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 571 чел.

По географическому признаку 50% студентов – выходцы из города Сибай, остальные - из города Баймак, Абзелиловского, Баймакского, Бурзянского, Зилаирского и Хайбуллинского районов Республики Башкортостан, Челябинской, Оренбургской, Свердловской, Ленинградской областей. 2 иностранных студента из Республики Узбекистан.

По социальному признаку 50% студентов из малообеспеченных семей, 30% - из многодетных малообеспеченных семей, 46 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2016 г. обучается 9 детей-инвалидов с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями. Обучаются по профессиям «Закройщик», «Мастер столярного и мебельного производства», «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», «Автомеханик» и специальности «Гостиничный сервис», «Мастер сухого строительства».

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям:

<b>Наименование профессий, специальностей</b>	<b>на 01.01.2015 г.</b>	<b>на 01.01.2016 г.</b>	<b>на 01.01.2017 г.</b>
<b>Всего</b>	<b>605</b>	<b>627</b>	<b>653</b>
Мастер общестроительных работ	102	99	77
Мастер отделочных строительных работ	76	77	44
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	44	43	51
Сварщик	78	103	79
Автомеханик	76	54	54
Повар, кондитер	26	55	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	47	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	26	25
Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	26	24	25
Закройщик	69	44	40
Пекарь	25	29	26
Мастер столярного и мебельного производства	18	26	25
Мастер сухого строительства	25	-	25
Технология продукции общественного питания	-	25	56
<b>Из них на базе 11 классов, всего</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>101</b>
Мастер общестроительных работ	25	25	-
Автомеханик	25	25	25
Мастер сухого строительства	25	-	-
Повар, кондитер	-	25	25
Сварщик	-	25	-
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	-	25
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	25	-
Гостиничный сервис	-	-	26

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по



предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу в данном направлении ведут социально-психологическая служба колледжа, мастера производственного обучения, кураторы групп.

Численность студентов зачисленных на 1 курс очной формы обучения в 2016 году составляет 300 человек:

<b>Результаты приема</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>
прием	250	250	300

Прием в ГБПОУ СКСС по профессиям и специальностям на 2016-2017 учебный год:

<b>Наименование специальности</b>	<b>Всего</b>	<b>На базе</b>	
		<b>9 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	25	
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	25	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25		25
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	
19.01.17 Повар, кондитер	25		25
23.01.03 Автомеханик	50	25	25
43.02.11 Гостиничный сервис	25		25
54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	25	25	
<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями г. Сибай, районов Зауралья на которых проводится производственная практика. Данные предприятия являются потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

Профориентационная работа колледжа ежегодно начинается с февраля месяца. Составляется план мероприятий профориентационной работы, график посещения общеобразовательных учреждений города и районов Зауралья, Челябинской и Оренбургской областей. Традиционно в марте-апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей».

С 1992 г. действует хозрасчетное подразделение – Учебный центр «Перспектива», на базе которой осуществляется реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных услуг.

В 2016 г. численность контингента обучающихся УЦ «Перспектива» составила 963 чел., из них:

- подготовка – 566 чел.;
- переподготовка – 241 чел.;
- повышение квалификации – 10 чел.;
- семинары, мастер-классы – 146 чел.

по программам:

Водитель транспортных средств категории «В»	394 чел.
Электрогазосварщик	81 чел.
Стропальщик	60 чел.
Станочник деревообрабатывающих станков	22 чел.
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	4 чел.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8 чел.
Каменщик	1 чел.
Штукатур	3 чел.
Электромеханик по ремонту и обслуживанию ЭВМ	30 чел.
Повар	46 чел.
Закройщик	17 чел.
Портной	2 чел.
Парикмахер	44 чел.
Продавец	54 чел.
Кассир торгового зала	22 чел.
Оператор ЭВМ	12 чел.
Делопроизводитель	10 чел.
Энергосберегающие технологии	20 чел.
Педагог и воспитанник: пути преодоления барьеров в общении	111 чел.
Прием сведений от страхователей по форме СЗВ-М и применение финансовых санкций	7 чел.
Сокращение персонала в условиях кризиса. Дисциплинарные взыскания	15 чел.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются по очной, очно-дистанционной и дистанционной форме на платной основе, индивидуально и в группах.

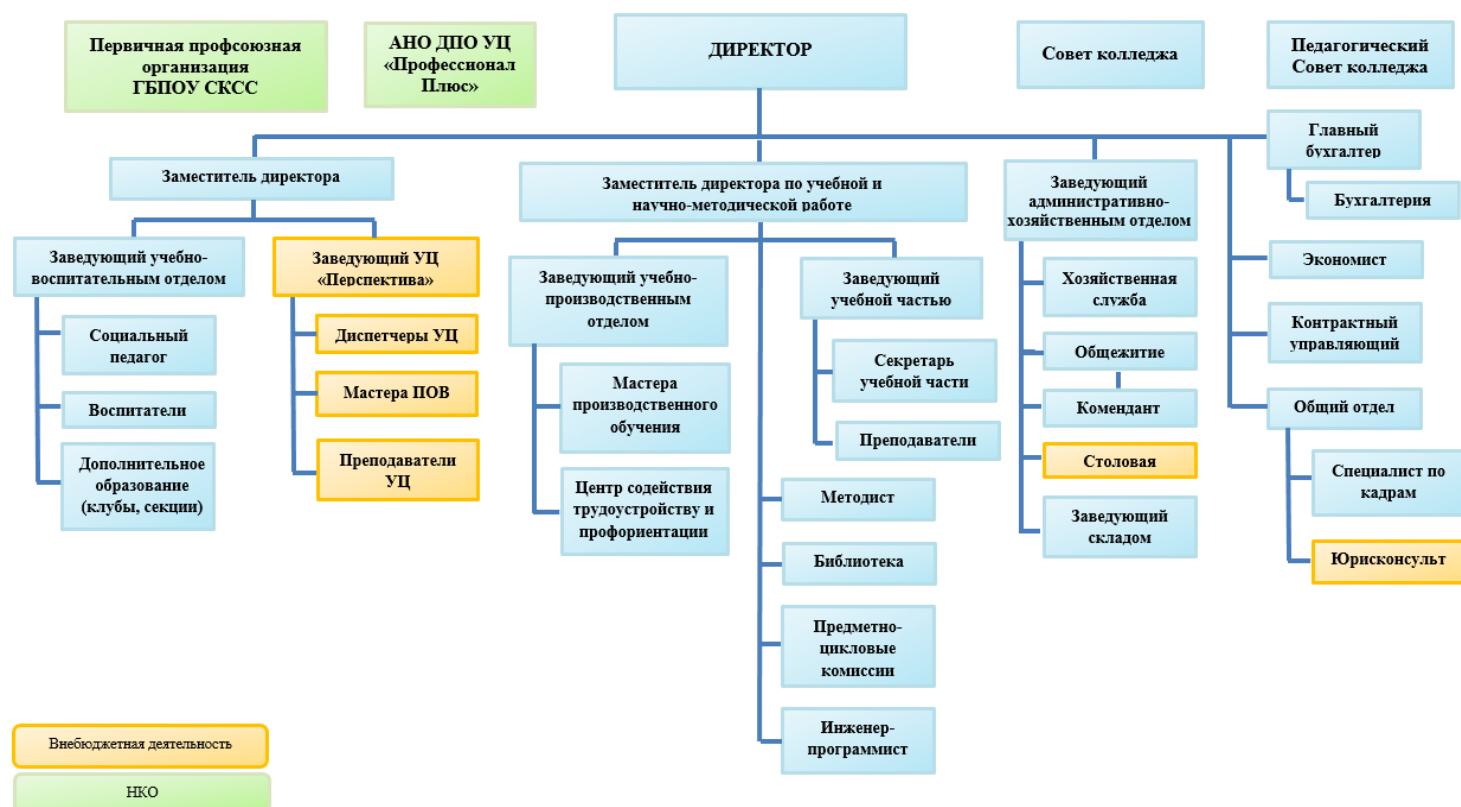
В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан №1385 от 25.07.2014 г. на базе колледжа действует Ресурсный центр профессионального образования по направлению «Строительство».

Предельная мощность образовательной организации составляет 1035 чел. Среднегодовой контингент обучающихся – 534 чел., УЦ «Перспектива» - 535 чел., всего 1069 чел. Коэффициент использования – 1,03.

### **1.3. Система управления образовательной организацией**

В ГБПОУ СКСС функционирует эффективная система управления образовательной организацией, действующая на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, нормативно-правовых актов Минобрнауки России и Министерства образования Республики Башкортостан, Устава ГБПОУ СКСС и локальных актов.

## Организационная структура и структура управления ГБПОУ СКСС:



Непосредственное руководство образовательной организацией в соответствии с Уставом осуществляет директор Хасанов Г.А., кандидат с.-х. наук, доцент.

Сведения о руководящем составе колледжа:

Директор	Хасанов Гайса Ахмадуллович	тел (34775) 5-90-30
Заместитель директора	Байсуваков Галинур Талгатович	тел (34775) 5-90-30
Заместитель директора	Плотникова Ирина Петровна	тел.(34775) 5-90-34
Главный бухгалтер	Шагиева Галина Викторовна	тел.(34775) 5-90-02
Заведующий учебной частью	Егорова Елена Анатольевна	тел.(34775) 5-90-34
Заведующий учебно-производственным отделом	Ирмаков Фаниль Рамазанович	тел (34775) 5-90-30
Заведующий учебно-воспитательным отделом	Мустафина Альбина Булатовна	тел (34775) 5-90-30
Заведующий административно-хозяйственным отделом	Тимербулатов Салих Шагитович	тел. (34775) 5-90-08
Заведующий Учебным центром «Перспектива»	Полищук Минзифа Шугаиповна	тел.(34775) 5-89-92

Система управления колледжа строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством следующих органов государственно-общественного управления:

- Совет ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса – высший коллегиальный орган управления образовательной организацией. Действует на основании Положения о Совете ГБПОУ СКСС. Председатель Совета – Байзигитова С.Н.;

- Педагогический Совет колледжа – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников колледжа. Осуществляет координацию учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической деятельности в колледже. Созывается не реже 4 раз в год. Действует на основании Положения о педагогическом Совете

ГБПОУ СКСС. Руководство работой педагогического Совета осуществляет директор колледжа Хасанов Г.А.;

Действует Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ СКСС. Председатель Ирмаков Ф.Р.

Для координации работы педагогов по направлениям подготовки функционируют 4 Предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- ПЦК социально-экономических дисциплин: председатель – преподаватель профессиональных дисциплин Биктина З.К.;

- ПЦК гуманитарных дисциплин: председатель – преподаватель Байзигитова С.Н.;

- ПЦК естественно-математических дисциплин: председатель – преподаватель Касимова Р.Ф.;

- ПЦК технических дисциплин: председатель – преподаватель профессиональных дисциплин Деулина Н.Л.

Участие студентов и их родителей в органах общественно-государственного управления образовательной организации осуществляется через Совет колледжа, а также родительские собрания, Совет студентов колледжа, Совет общежития и старостат.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и сотрудников колледжа, положительно влияет на поддержание делового и творческого сотрудничества, позволяет реализовать основные функции руководства: организацию деятельности, планирование и контроль на высоком качественном уровне с соблюдением всех требований законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **1.4. Реализация программы развития образовательного учреждения**

В 2016 году ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса продолжил свое поступательное развитие в качестве современной профессиональной образовательной организации – базового центра по подготовке рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Зауралья и Республики Башкортостан в соответствии с Программой развития ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса на 2016-2021 гг.

Основной целью реализации программы развития колледжа является создание в ГБПОУ СКСС многоуровневой, многоотраслевой системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения инновационных образовательных технологий и современной модели образования, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Реализации указанной целью способствует решение следующих задач:

1. Совершенствование качества подготовки специалистов и рабочих кадров для строительной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, деревообрабатывающей отрасли, сферы обслуживания и торговли, общественного питания, легкой промышленности;

2. Создание Многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ СКСС в системе профессиональной подготовки квалифицированных кадров по приоритетным отраслям экономики: строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, деревообработка, сфера обслуживания и торговли, общественное питание, легкая промышленность;

3. Интеграция в единую образовательную систему профессиональных образовательных

учреждений через сетевое взаимодействие в целях повышения эффективности использования ресурсов и оптимизации затрат;

4. Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации в развитии системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;

5. Реализация инвестиционного проекта по строительству Учебно-демонстрационного молодежного центра предпринимательской деятельности Зауралья;

6. Усиление роли профессиональной образовательной организации в развитии малого и среднего предпринимательства в регионе через развитие бизнес-образования, активное вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, поддержку молодежных бизнес-проектов;

7. Развитие инновационной деятельности образовательной организации в области электронного образования, формирования инновационной структуры колледжа;

8. Совершенствование системы воспитательной работы;

9. Ресурсное обеспечение развития колледжа;

10. Развитие инклюзивного образования, создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья через реализацию государственной программы «Доступная среда».

Работа по реализации программы развития колледжа осуществлялась по 5 стратегическим направлениям:

1. Совершенствование учебно-методической работы.

2. Развитие инновационной деятельности колледжа.

3. Совершенствование учебно-воспитательной работы.

4. Профориентационная работа.

5. Развитие кадровой политики.

Результаты реализации Программы развития ГБПОУ СКСС на 2016-2021 гг. в 2016 г.:

1) продолжена работа по совершенствованию структуры и качества подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Зауралья и Республики Башкортостан:

- введены программы подготовки кадров по новым востребованным направлениям - специальностям «Технология продукции общественного питания», «Гостиничный сервис» и профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»;

- внедрена контрактно-целевая подготовка рабочих кадров для предприятий города Сибай - 20 человек для МУП «Сибайводоканал» по ППКРС «Мастер ЖКХ»;

2) реализованы мероприятия по консолидации усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации в развитии системы подготовки кадров:

- на базе ООО «Ремстройцентр» (г. Сибай) создана базовая кафедра по профильному направлению подготовки кадров – строительство для ППКРС «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ»;

- продолжена работа по реализации проекта государственно-частного партнерства по строительству Учебно-демонстрационного молодежного центра предпринимательской деятельности Зауралья Республики Башкортостан совместно с Правительством Республики Башкортостан и Группой компаний «Глобал Эдж» (г. Москва): проведены необходимые конкурсные процедуры для заключения соглашения, подписано инвестиционное соглашение по реализации инвестиционного проекта, проведены проектно-изыскательские работы, проведена официальная церемония начала строительства в рамках межрегионального предпринимательского форума «Зауралье-2016» с участием премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Марданова Р.Х., вице-преьера, руководителя Аппарата Правительства Республики Башкортостан Тажитдинова И.А., министра образования

Республики Башкортостан Шафиковой Г.Р., руководителей министерств и ведомств республики, глав администраций муниципальных образований Зауралья, подписано трехстороннее соглашение о совместной реализации инвестиционного проекта УДМЦ между Правительством Республики Башкортостан, инвестором ООО «ДЖИ.И. Промышленная корпорация» и ГБПОУ СКСС.

3) продолжена работа по развитию профессиональных и предпринимательских компетенций студентов, вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность:

- студенты колледжа приняли активное участие в I Региональном чемпионате рабочих профессий «Ворлдскиллс» - «Молодые профессионалы» по 3 компетенциям: технология моды, электромонтажные работы, камнетесное дело. По компетенции «Камнетесное дело» заняли III место (студент Ахметов Г.);

- колледж впервые принял участие на региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями Республики Башкортостан «Абилимпикс» - Рыскильдина М. по компетенции «Портной»;

- созданный в октябре 2015 г. Театр моды «Креатив» колледжа стал неоднократным победителем и призером международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов мастерства: I место в Международном фестивале моды «POLOVODIE 2016», I место в Межрегиональном конкурсе моды «Серебряная нить – ШИК. Diana MODEN 2016», III место во Всероссийском конкурс «Модельер года» в рамках Недели моды UFA FASHION WEEK, организованным Домом моды В. Зайцева, I место в Региональном фестиваль-конкурсе дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «МОДНЫЕ КРЫЛЬЯ»;

- 2 преподавателя профессиональных дисциплин (Биктина З.К., Рахматуллина Д.Х.) получили статус региональных экспертов «Ворлдскиллс», мастер производственного обучения Ахметова Г.Б. получила свидетельство WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы», подтверждающее право проведения региональных чемпионатов в течение двух лет в качестве Главного эксперта.

4) продолжена работа по развитию инновационной деятельности образовательной организации в области электронного образования, формирования инновационной структуры колледжа:

- продолжена реализация инновационной образовательной программы «Совершенствование организации и повышение эффективности подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сварочного производства, общестроительных работ, столярно-плотничных и паркетных работ и автосервиса для предприятий города Сибай и Зауралья на основе инновационных технологий»;

- продолжила работу экспериментальная площадка «Управление формированием профессиональных компетенций рабочих кадров и специалистов среднего звена в условиях реорганизации профессионального колледжа на 2014-2017 гг.» совместно с ГАОУ ДПО ИРО РБ;

- в образовательной деятельности активно использовались современные технологии (модульное, дистанционное обучение) и методы обучения: личностно-ориентированное, дифференцированное, проблемное, деловые и ролевые игры, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии;

- продолжили действие экспериментальные программы очно-дистанционных курсов по web-дизайну, 1С: Предприятие 8.0 (Бухгалтерский учет, Управление персоналом, Торговля и склад), информационно-коммуникационные технологии для преподавателей, автошколы, ремонт и обслуживание ЭВМ;

- развивалась научно-исследовательская деятельность студентов в области экологичности строительных материалов под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Александровой В.Г., в области проверки экологичности и качества сухих строительных смесей под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Гафуровой М.А.;

- в апреле 2016 г. колледжем совместно с ГАОУ ДПО ИРО РБ была организована первая Региональная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" среди обучающихся и студентов образовательных организаций Зауралья. По материалам конференции был опубликован сборник научно-исследовательских трудов и принято решение о проведении ежегодной конференции.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в ГБПОУ СКСС планируется и организовывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Уставом колледжа. В начале каждого учебного года составляется график учебного процесса всей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, учебными планами и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического), промежуточной и итоговой аттестации, каникул. В течение учебного года график меняется по приказу директора по мере необходимости. Согласно графика учебный процесс начинается с первого сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2x45 минут с обязательным десятиминутным перерывом.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателем по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа. Расписание подписывается заведующим учебной частью и утверждается директором. Отдельно составляются расписания итоговой аттестации, консультаций преподавателей, спортивных секций, которые утверждаются директором. Промежуточные экзамены проводятся по окончании дисциплины, модуля по приказу директора.

Для преподавательского состава предоставляется методический день, во время которого педагоги занимаются самообразованием, изучением законодательных актов, овладением конкретными педагогическими технологиями и т.д. Большое время уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулях и зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется:

- текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам проводится в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;



- консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся по графику. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные;

- учебная и производственная практика проводятся в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061

- система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка содержания подготовки выпускников осуществляется через проверку учебно-программной документации, организацию учебного процесса и срезы знаний по блокам дисциплин рабочих учебных планов.

Учебно-программная документация колледжа разрабатывается, планируется и организуется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования № 521 от 14 июля 2008г. и на основании государственных образовательных стандартов (с 01 сентября 2011 года на основании ФГОС нового поколения).

Для реализации основных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы итоговой государственной аттестации;
- контрольно-измерительные материалы.

Резерв времени в учебных планах используется на увеличение количества часов на теоретическое обучение. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем - 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС. В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид итоговой аттестации. Объемы и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий соответствуют Государственным требованиям по профессиям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении учебных кабинетов.

В колледже разработаны:

- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов;
- Положение о текущем контроле;
- Положение об организации выполнения и защиты письменной экзаменационной работы;
- Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов и другие, обеспечивающие качественную подготовку рабочих кадров.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые составлены в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования

Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03- 1180).

Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату - знаниям и умениям, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников вышеназванных профессий, предъявляемых ФГОС СПО. По каждой учебной теме (разделу) представлены обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, виды самостоятельной работы студентов, темы практических работ с указанием основной и дополнительной литературы. Календарные планы всех видов практик по профессиям составлены в соответствии с программами этого вида практического обучения.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и графиком, в котором отражаются дни консультаций и проведения экзамена.

Каждый мастер производственного обучения на основе рабочей программы разрабатывает перечень учебно-производственных работ. Перспективно-тематический план согласовывается и утверждается методической комиссией. Проверочные работы проводятся по графику, утвержденному директором колледжа. Журналы производственного обучения и другая планирующая документация ведутся мастерами в соответствии с требованиями заполнения документации. По всем профессиям имеется справочная литература, техническая документация, технологические и инструкционные карты, карточки задания, наглядные пособия. У всех мастеров производственного обучения имеются в наличии разработанные перспективно-тематические планы, учебные программы, поурочные планы, перечни, необходимая нормативная документация. Журналы проверяются администрацией согласно графику внутриколледжного контроля. Накопляемость оценок хорошая.

Стажировка начинающих мастеров производственного обучения проводится под руководством опытных педагогов по плану.

Также по плану среди студентов всех курсов проводятся традиционные тематические конкурсы профессионального мастерства. Анализ проведенных конкурсов показывает высокий профессиональный уровень студентов, хорошо развитый эстетический вкус, оригинальность оформления, творчества, фантазии. Имеется журнал по охране труда, где фиксируются инструктажи по охране труда для студентов перед выходом на практику. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

## **2.2. Материально-техническая база**

ГБПОУ СКСС представляет собой полноценный образовательный комплекс кампусного типа со всей необходимой инженерной инфраструктурой, состоящий из 2 учебных корпусов на 900 мест, учебно-производственной мастерской, общежития на 360 мест, общественно-бытового корпуса. Имеется автодром с твердым покрытием и эстакадой для подготовки водителей транспортных средств категории «В», 2 гаража для легкового и грузового автотранспорта, 2 склада и холодный пристрой. Автопарк учебного заведения состоит из 8 легковых и 3 грузовых учебных автомобилей.

Учебно-производственная база колледжа состоит из 29 кабинетов, 12 учебно-производственных мастерских, 6 лабораторий, 2 компьютерных классов, учебного сварочного полигона, библиотеки, имеющего в фонде 20481 экземпляров книг, и читального зала на 24 места, актового зала на 120 мест, конференц-зала на 60 мест, танцевального зала, столовой на 120 мест, медицинского кабинета с изолятором и процедурным кабинетом, историко-краеведческого музея, административных, хозяйственных и подсобных помещений. Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется 2 спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем и 8 тренажерами, лазерный тир для стрельбы.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оборудованы в соответствии с требованиями учебных планов и программ, оснащены наглядными пособиями и техническими

средствами обучения, материалами и инструментами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений соответствует требуемым стандартам и нормам.

В сварочных мастерских установлено современное оборудование для ручной дуговой сварки, полуавтоматической сварки в среде защитных газов на основе инверторных источников питания, ультразвуковой дефектоскоп, а также малоамперный тренажер сварщика. Запущен новый производственный участок по аргонодуговой сварке цветных металлов и сплавов. Мастерская оборудована фильтровентиляционными столами.

Мастерская каменных работ оснащена бетономешалкой, лазерным уровнем, имеются растворные ящики, инструменты: кельмы, кирочки, правила, отвесы, уровни. При кладке арочных перемычек используются специальные опалубки. С помощью макета башенного крана демонстрируется подъем материалов на рабочее место.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей располагает действующими моделями автомобилей ГАЗ-53, ВАЗ-2108, макетами и стендами по устройству различных агрегатов и систем автомобиля, тренажером первоначального обучения вождению, тренажерами-имитаторами человеческого тела для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Столярно-плотничная мастерская оборудована четырехсторонним пятишпиндельным фрезерным станком BEAVER-520, гравировально-фрезерным станком BEAVER-12A, окрасочной камерой с водяной завесой, сушильной камерой и другим современным деревообрабатывающим оборудованием.

Швейная мастерская укомплектована современным швейным оборудованием: универсальными стачивающими, обметочными и вышивальными машинами, а также оборудованием для влажно-тепловой обработки.

Мастерская поваров и пекарей оборудована холодильными шкафами, весами, электрическими пекарскими шкафами, электрическими плитами, электрическим духовым шкафом, промышленным кухонным комбайном и специальным кухонным инвентарем.

В лаборатории технических измерений имеется термовоздушная и инфракрасная паяльные станции, осциллограф, пирометр и другое оборудование, с помощью которых проводится диагностика и ремонт оргтехники, компьютеров, электрооборудования автомобилей, практически любой электроники.

Электромонтажная мастерская оснащена комплектом инструментов электромонтажников, настольно-сверлильным и настольно-наждачным станками, макетами электродвигателей, стендами и электронными плакатами.

Направления подготовки	Оснащение
<p>Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Мастер столярного и мебельного производства</p>	<p><b>Столярная мастерская:</b> четырехсторонний продольно-фрезерный, циркулярный, фрезерный, рейсмус, токарный деревообрабатывающий, кромкооблицовочный, ленточно-шлифовальный ШЛПС-К, токарно-копировальный станки, фрезерный станок с ЧПУ Beaver 212AT3, сушильная камера АСКМ-7А, окрасочная камера W-3000, заточный станок для заточки дисковых пил СЗТП-600Т, станок универсальный для заточки насадных фрез, концевых фрез, ножей WTG-30, аспирационные установки УВС-3000, УВС-7000, электро- и ручной инструмент.</p>
<p>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Мастер жилищно-коммунального</p>	<p><b>Сварочная мастерская:</b> малоамперный тренажер сварщика ДТС-0, стол сварщика ФВУ, инверторный сварочный инвертор «Форсаж 302», ИВУ и компрессором FTW-AC 2000сГВР (Р)В)160, установка аргонодуговой</p>

хозяйства	сварки УДГУ-501 с горелкой SRF-26, инвертор сварочный для ручной дуговой сварки Brima ARC-250, инверторный сварочный аппарат полуавтоматический «Форсаж 302», многофункциональный инвертор Миллер ХМТ-350, сварочные перегородки из шумопоглощающих панелей СП-2200*1000, приточно-вытяжная вентиляционная установка SYSTEMAIR VR, гибкое настольное вытяжное устройство ГВР (НЗ/200), фильтровентиляционный агрегат передвижной АС2000АВ, ацетиленовый генератор, фильтровентиляционный агрегат передвижной АС 2600, взрывозащитный люминесцентный светильник ЛСП66 Ех*18, электрическая печь «ЭПСЭ-10/40, термопенал «ТП 10-150 и проч.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Мастер жилищно-коммунального хозяйства	<b>Лаборатория электромонтажников:</b> настольно-сверлильные и настольно-наждачные станки, комплект инструментов электромонтажников, стенды, электронные плакаты, макеты электродвигателей,.
Мастер общестроительных работ	<b>Мастерская каменщиков:</b> бетономешалка, макет башенного крана, электро- и ручной инструмент (растворные ящики, кельмы, кирочки, правила, отвесы и др.), измерительное оборудование (уровни, лазерные уровни).
Мастер сухого строительства, Мастер отделочных строительных работ	<b>Мастерская отделочников:</b> оборудованные рабочие места, электро- и ручной инструмент.
Автомеханик	<b>Лаборатория автомехаников:</b> автомобильный компьютерный тренажер «Simtt Car Master» легкового автомобиля ВАЗ-2110, модели автомобилей ГАЗ-53, ВАЗ-2108, макеты и стенды по устройству агрегатов и систем автомобиля, тренажеры-имитаторы человеческого тела для обучения навыкам оказания первой помощи. <b>Учебный транспорт:</b> легковые автомобили 8 ед., грузовые автомобили 3 ед., автодром, эстакада.
Закройщик	<b>Швейная мастерская:</b> промышленное швейное оборудование - универсальные стачивающие, обметочные и вышивальные машины, оборудование для влажно-тепловой обработки, манекены, ручной инструмент.
Технология продукции общественного питания, Повар, кондитер, Пекарь	<b>Лаборатория пекарей:</b> холодильные шкафы, весы, электрические пекарские шкафы, электрические плиты, электрический духовой шкаф, промышленный кухонный комбайн, специальный кухонный инвентарь

Территория колледжа ограждена по периметру забором, благоустроена. Все здания обеспечены системой охранно-пожарной сигнализации с выводом сигнала в пульт пожарной охраны, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой видеонаблюдения и кнопкой вызова группы охраны.

Территория колледжа покрыта сетью Интернет, имеется локальная сеть, Wi-Fi. Максимальная скорость доступа к Интернету – 10 Мбит/сек.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных

подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. В 2016 году заключено 40 договоров с предприятиями и организациями города на прохождение производственной практики студентами колледжа.

Перечень предприятий-партнеров:

1. АО «УГОК»	21. ООО «Оптима С»
2. АО «Сибайский филиал УГОК»	22. ООО «Хлеб Сибая»
3. НАО «БШПУ»	23. ОАО «Сибайский элеватор»
4. ООО «Башмедь»	24. ИП «Гизатуллин Д.Н.»
5. ООО СМУ «Башсантехмонтаж»	25. ИП «Сынбулатова А.К.»
6. ООО «Горстрой»	26. ИП «Садыков А.Г.»
7. ООО «Ремстройцентр»	27. ООО «Вкусная еда»
8. ООО «Строймеханизация»	28. ИП «Смоляной Г.В.»
9. ООО «РМЗ»	29. ИП «Филиппов И.М.»
10. ООО «СибайЛесПром»	30. ИП Вагапова Р.Г.
11. Сибайское АТП	31. ИП «Замесина Т.Н.»
12. ООО «Промстройресурсы»	32. МУП «Полигон»
13. ООО «Спецстройкомплекс»	33. Сибайский филиал ОАО «Башкиргеология»
14. ООО «Феникс»	34. ООО «Стройинвест»
15. ПО Сибайские городские электрические сети	35. ООО «Техноресурс»
16. МБУ «УЖКХ»	36. ООО «Кондитер Сибая»
17. ОАО «Башкиргеология»	37. ООО «Амани»
18. МУП «Сибайводоканал»	38. ООО «Наш хлеб»
19. ООО «Промстройцентр»	39. ООО «Ашхана»
20. ООО ПТК «Евротекс»	40. ИП Кодаков

На базе ООО «Ремстройцентр» создана базовая кафедра по профильному направлению подготовки кадров – строительство для ППКРС «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ».

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, учебно-программной и учебно-методической документацией (основными образовательными программами по реализуемым профессиям: государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методической документацией, локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которые соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Все студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются благоустроенным общежитием на 360 мест. Общая площадь общежития составляет 4 097,9 кв.м., жилая площадь 3 202,9 кв.м. С учетом графика производственной практики, которую многие иногородние проходят по месту жительства, жилая площадь на одного человека составляет 6,5 кв.м. Устройство, оборудование и содержание общежития соответствует нормам СанПИНа.

Общежитие работает согласно ежегодному плану работы. Разработаны правила внутреннего распорядка. Созданы все необходимые условия для нормальной жизнедеятельности и учебы студентов: соответствующий тепловой режим, освещение. Имеется холодная и горячая вода. Работают две душевые комнаты. На 1 этаже имеется помещение для сушки одежды и гладильная комната, комната для стирки белья и комната гигиены для девушек. На каждом этаже расположены кухни для приготовления пищи с двумя современными электрическими плитами, туалеты (мужской и женский), раковины для умывания с холодной и горячей водой, комната отдыха с мягким инвентарем и телевизором, а так же отведена отдельная комната для самоподготовки студентов.

В здании общежития имеется здравпункт, организовано медицинское обслуживание студентов. Общая площадь здравпункта составляет 82,2 кв.м и состоит из изолятора, процедурного кабинета, приемной. Медицинским работником колледжа ежегодно организуется медосмотр всех студентов, в том числе гинекологом и стоматологом, с прохождением лабораторного и флюорографического обследования согласно графику. Ведется прием амбулаторных больных (студентов) согласно графика и лечение согласно назначений врача, оказывается экстренная помощь при острых заболеваниях. Регулярно проводятся обходы комнат и этажей с целью контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, раннего выявления заболеваний.

Проводится индивидуальная анонимная консультация студентов и большая информационно-просветительская работа. Установлены тесные контакты с детской и взрослой поликлиникой, военкоматом, кабинетом планирования семьи, перинатальным центром с приглашением специалистов, проводятся ежемесячные лекции и круглые столы. Проводится вакцинация студентов (согласно графику).

Активно проводятся мероприятия по противопожарной безопасности. Все этажи обеспечены пожарными гидрантами (по 2 шт. на каждый этаж), огнетушителями. В наличии самоспасатели на каждом этаже, складные пожарные лестницы (по 2 шт. на каждом этаже). Общежитие оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на вахту, которая обслуживается вневедомственной охраной (согласно договора). На каждом этаже и комнатах имеются планы эвакуации в случае пожара, а также списки проживающих в каждой комнате. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с соответствующей отметкой в журналах. В наличии необходимая наглядная информация. Своевременно устраняются замечания по предписаниям органов пожарного надзора.

В колледже на должном уровне организован пропускной режим. Установлено видеонаблюдение всех этажей общежития и прилегающей к общежитию территории. Все происходящее просматривается дежурными. Установлен автоматический шлагбаум для контроля въезда постороннего автотранспорта на территорию колледжа (с пультом управления и видеонаблюдением).

Функционирует столовая на 120 мест с буфетом. Особое внимание уделяется организации питания студентов и выполнению всех санитарно-противоэпидемических требований к пищеблоку. Пищеблок обеспечен холодильным и технологическим оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами, ведется контроль фельдшером и заведующей столовой за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, условием хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации, технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд, санитарно-противоэпидемиологическим режимом и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудников.

В колледже ведется активная работа по обеспечению доступности объектов и инфраструктуры образовательной организации лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- установлены наружные пандусы в здание общественно-бытового корпуса, на переходе из общественно-бытового корпуса в учебный корпус №2, в здание общежития для маломобильных категорий населения;

- на центральном входе в главный учебный корпус установлена кнопка вызова персонала;

- оборудован мобильный класс, оснащенный 16 ноутбуками, 1 комплектом ПК и видеокамерой для организации дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- на базе Учебного центра «Перспектива» реализуются дистанционные курсы и

программы подготовки, переподготовки кадров, в том числе адаптированных под индивидуальные особенности лица с ОВЗ;

- дополнительно в целях развития инклюзивного образования приобретены 2 комплекта мультимедийного оборудования, 2 ЖК телевизора, для обеспечения доступности для слабовидящих приобретены 1 комплект ПК, 1 ноутбук, 2 комплекта для маркировки клавиатуры азбукой Брайля, 2 прибора для маркировки предметов по Брайлю, изготовлено 2 комплекта ученической мебели для маломобильных граждан;

- стеклянные поверхности входных дверей обозначены сигнальной маркировкой, промаркированы ступени и лестницы.

Студенты колледжа обеспечиваются ежемесячной стипендией. Стипендиальный фонд определяется с учетом контингента студентов и размера стипендии, установленного законом. Стипендия назначается студентам стипендиальной комиссией.

В состав комиссии, избранной решением педагогического Совета колледжа, входят председатель комиссии (заместитель директора), члены комиссии (руководители групп, староста группы), секретарь комиссии (заведующий учебной частью). Разработано Положение о стипендии, ведутся протоколы заседаний комиссии. На основании решения комиссии по результатам итогов сдачи сессии назначается академическая стипендия для студентов, успешно сдавших сессию, на следующее учебное полугодие. Отличники учебы получают повышенную стипендию.

Социальная стипендия назначается студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф. При наличии справок, подтверждающих статус студента, как из малоимущей семьи, также назначается социальная стипендия. Студентам может оказываться материальная помощь. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором колледжа на основании личного заявления студента.

### 2.3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ СКСС обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав из опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Качественный состав коллектива колледжа представлен в таблицах:

Наименование показателя	на 31.12.2016 г.
Всего работников	73
из них	32
основной педагогический персонал	
в том числе преподаватели	22
мастера производственного обучения	10
прочий педагогический персонал	5
в том числе методист	1
социальный педагог	1
воспитатели	3
учебно-вспомогательный персонал	3
в том числе секретарь учебной части	1
диспетчер УЦ «Перспектива»	2
административно-управленческий персонал	17
в том числе руководители	9
специалисты	8



вспомогательный хозяйственный персонал	16
<i>Справочно:</i>	
штатных работников, содержащихся за счет бюджета	59
штатных работников, содержащихся за счет приносящей доход деятельности	14

Качественный состав педагогического коллектива:

Преподаватели - всего	22
из них штатных	22
с высшим образованием	21
Имеют категории:	
- высшую	16
- первую	2
- не имеющие категорию	4
Лица, имеющие степень доктора наук	1
Лица, имеющие степень кандидата наук	3
Внешние совместители	3
Прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет	19
Прошли стажировку на предприятиях в течение трех лет	5
в том числе за рубежом или на иностранных предприятиях на территории РФ	1
Имеют статус национального эксперта Ворлдскиллс	1
Имеют статус регионального эксперта Ворлдскиллс	2
Звания:	
Почетный работник НПО РФ	2
Отличник народного просвещения РФ	1
Отличник образования РБ	5

Мастера производственного обучения - всего	10
из них штатных	10
с высшим образованием	6
Имеют категории	
- высшую	5
- первую	2
- не имеющие категорию	3
Прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет	7
Прошли стажировку на предприятиях в течение трех лет	6
в том числе за рубежом или на иностранных предприятиях на территории РФ	3
Звания:	
Отличник образования РБ	1

Вся работа с педагогическим кадрами по вопросу повышения квалификации направлена на соответствие требованиям квалификационным характеристикам и профилю подготавливаемых в колледже профессий. Организация аттестации в ГБПОУ СКСС проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденный Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276.

Работа по повышению профессионального и педагогического мастерства ведется в следующих формах:

- самообразование;
- работа в составе предметно-цикловых комиссий;
- работа в составе педагогического совета;
- повышение квалификации;
- продолжение учебы в высших учебных заведениях;
- стажировки на предприятиях;
- изучение опыта работы коллег в процессе прохождения аттестации;
- обмен опытом работы среди своих коллег, а также педагогов других учебных заведений через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, использование Интернета и др.

Информация об участии педагогов в конкурсах:

Нигматуллина Г.Я., мастер п/о Биктина З.К., преподаватель Рахматуллина Д.Х., преподаватель	- I место в Международном фестивале моды «POLOVODIE 2016», г. Магнитогорск; - III место во Всероссийском конкурсе «Модельер года» в рамках Недели моды UFA FASHION WEEK, г. Уфа; - I место в Межрегиональном конкурсе моды «Серебряная нить – ШИК. Diana MODEN 2016», г. Челябинск; - II место в Республиканском конкурсе театров моды «Вдохновение» среди обучающихся ПОО РБ; - I место в Региональном фестиваль-конкурсе дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «МОДНЫЕ КРЫЛЬЯ».
Нигматуллина Г.Я., мастер п/о Биктина З.К., преподаватель	- IV, V место в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Дизайн одежды».
Нигматуллина Г.Я., мастер п/о	I место в Республиканском конкурсе мероприятий среди обучающихся и педагогических работников ПОО, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих посвященный Году литературы в 2015 году и Году российского кино в 2016 году.
Рахматуллина Д.Х., преподаватель	III место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «камнетесное дело»
Юмагужина О.А., мастер п/п	III место в Городском конкурсе мастеров изготовителей башкирского нагрудника
Александрова В.Г., преподаватель	Лауреат III степени Всероссийского открытого конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» XXIX
Абдрахимов Р.А., преподаватель	- III место в III Республиканском фестивале спорта «Ирандык батыры-2016»; - I место во Всероссийском дне бега «Кросс нации»
Байзигитова С.Н., преподаватель	III место в конкурсе методических разработок среди преподавателей учреждений СПО Сибайско-Белорецкого региона по дисциплине «Иностранный язык», номинация «Методическая разработка учебного занятия по иностранному языку»
Биктина З.К., преподаватель	- II место во Всероссийской дистанционной викторине в рамках празднования 75-летия Дня профтехобразования (интернет-издание «Профобразование»); - Лауреат II степени конкурса проектов «Созидание и творчество»; - II место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО-2015».
Валитова К.Н., преподаватель	I место в Республиканской олимпиаде профессионального

Шмыкова Ф.Г., мастер п\о	мастерства среди обучающихся ПОО РБ по профессии «Мастер общестроительных работ»
Давлетбаева Г.А., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II место в Международном литературно-художественном конкурсе «Мы читаем Мажита Гафури»;</li> <li>- I место в I Всероссийской олимпиаде по башкирскому языку;</li> <li>- II место в Республиканском фестивале фольклорного творчества среди фольклорных коллективов СПО РБ.</li> </ul>
Ефремова С.С., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I место в Международном математическом конкурсе "Ребус";</li> <li>- I и II места в Международной дистанционной олимпиаде проекта "Инфоурок";</li> <li>- Диплом III степени в Международной олимпиаде по математике "Весна-2016" проекта "infOlimp";</li> <li>- II место во Всероссийском дне бега «Кросс нации» .</li> </ul>
Ишмуратова А.Г., преподаватель	I место в Международном проекте «Videouroki». Олимпиада по физике «Февраль-2016»
Касимова Р.Ф., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом I степени Всероссийского заочного конкурса "Юность. Наука. Культура";</li> <li>- I место в Республиканском конкурсе методических разработок педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан;</li> <li>- победитель номинации «Практикоориентированный подход в воспитательном процессе» Регионального конкурса «Лучший преподаватель года-2016» в системе учреждений СПО Белорецко-Сибайского региона.</li> </ul>
Салихов С.Н., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада среди преподавателей и сотрудников образовательных учреждений СПО Сибайско-Белорецкого региона РБ;</li> <li>- I место в Соревнованиях по волейболу на кубок Садрова Ф.Н.;</li> <li>- III место в Соревнованиях по шашкам среди студентов ССУЗов и ВУЗов.</li> </ul>
Смакова З.А., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I место во Всероссийской олимпиаде по истории «Летопись»;</li> <li>- I место во Всероссийской олимпиаде по праву «Астрея».</li> </ul>
Фищенко Э.Р., преподаватель	Диплом I, II, III степени Международного блиц-турнира "Математика - царица наук"
Шаранова Л.Л., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом II и III степени Международного дистанционного блиц-турнира по русской литературе «Золотое перо» проекта «Новый урок»;</li> <li>- Лауреат Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо»;</li> <li>- I место в Международной дистанционной олимпиаде проекта "Инфоурок";</li> <li>- III место в Республиканском конкурсе литературных работ «Я люблю тебя, Россия!», посвященном Году литературы в 2015 году и Году российского кино в 2016 году.</li> </ul>
Янбекова Т.Х., преподаватель	I место в XI Всероссийском конкурсе «Золотое перо»

Информация об участии в научно-практических конференциях и публикациях в сборниках статей:

Синицина С.Н., мастер п/о	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Александрова В.Г., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Байзигитова С.Н., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Биктина З.К., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Валитова К.Н., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Давлетбаева Г.А., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Деулина Н.Л., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Ефремова С.С., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Ишмуратова А.Г., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Касимова Р.Ф., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Рахматуллина Д.Х., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Смакова З.А., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Шаранова Л.Л., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции
Янбекова Т.Х., преподаватель	I Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников Зауральского региона «Первые шаги в науку-2016», сборник статей конференции

Ведется активная работа по повышению информационной грамотности педагогических работников колледжа: организованы групповые и индивидуальные консультации, проведены семинары и семинары-практикумы на темы «Педагог и воспитанник: пути преодоления барьеров в общении», «Виртуальная учительская», «Технология проверки знаний обучающихся с помощью системы PROKLASS», «Применение графического редактора CorelDRAW», мастер-классы по созданию изделий в технике фелтинг, моделированию одежды методом наковки и т.д.

В колледже под руководством преподавателя Валюхова В.С. запущена экспериментальная программа очно-дистанционных курсов по web-дизайну, оператор ЭВМ, 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление торговлей 8.1, 1С: Зарплата и кадры и др.

Преподавателями Рахматуллиной Д.Х., Биктиной З.К. в Центре народного творчества г. Сибая была организована выставка работ обучающихся группы №9 по профессии «Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью» под названием «Шёлковые истории».

Сотрудники колледжа принимают активное участие в вебинарах, организованных МО РБ, ИРО РБ, Обрнадзор РБ. Ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа. Регулярно пополняются рубрики «Главная», «Научно-методическая работа», «Учебно-производственная работа», «Наши достижения» и др.».

#### **2.4. Воспитательная деятельности и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Основной целью воспитательной работы ГБПОУ СКСС является воспитание гармонично развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, патриота и гражданина своей страны, уважающего историю и традиции своего народа.

Концепция и программы воспитательной системы колледжа разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Государственной программы патриотического воспитания граждан РФ;
- Законов Республики Башкортостан «Об ограничении табакокурения в РБ», «О профилактике алкоголизма наркомании и токсикомании в РБ»;
- Республиканской программы «Семья»;
- Программы по изучению, возрождению и развитию фольклора народов республики Башкортостан и др. нормативных документов.

Ежегодно, исходя из особенностей учебного года, директивных документов и правовых норм в план-программу воспитания студентов колледжа вносятся коррективы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- формирование духовно богатой нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина своей страны;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие и укрепление ученического самоуправления;
- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

Коллектив ГБПОУ СКСС работает над реализацией следующих программ и планов воспитательного характера:

- Программа ГБПОУ СКСС по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения и преступности среды обучающихся колледжа на 2015-2018 годы;
- Программа ГБПОУ СКСС по профилактики суицида на 2015-2018 годы;
- Программа ГБПОУ СКСС по формированию здорового образа жизни обучающихся на 2015-2018 годы;
- Программа социально-психологической службы на 2016-2018 годы.

Ежегодно разрабатываются:

- Совместный план антинаркотической работы ГБПОУ СКСС и ГУЗ «Республиканский наркодиспансер №1» МЗ РБ Сибайское отделение при РНД на 2016-2017 учебный год;
- План совместной работы ГБПОУ СКСС и ОДН по профилактике правонарушений, по преодолению пьянства, алкоголизма, наркомании и токсикомании на 2016-2017 учебный год;
- План работы ГБПОУ СКСС по повышению психологической устойчивости среди обучающихся, требующих особого внимания на 2016-2017 учебный год;
- План работы Наркопоста на 2016-2017 учебный год;
- План Совета профилактики на 2016-2017 учебный год;
- Календарно-тематический план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год;
- План лечебно-оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий среди студентов ГБПОУ СКСС на 2016-2017 учебный год;
- План спортивно-массовых мероприятий на 2016-2017 учебный год;
- Перспективный план воспитательной работы общежития на 2016-2017 учебный год;
- План работы педагога-психолога ГБПОУ СКСС на 2016-2017 учебный год;
- План работы социального педагога ГБПОУ СКСС на 2016-2017 год;
- План работы библиотеки ГБПОУ СКСС на 2016-2017 учебный год;
- текущие тематические планы на год.

С учетом сложности контингента, основную массу которого составляют подростки группы риска, особое внимание в колледже уделяется профилактической деятельности по недопущению наркомании, алкоголизма, правонарушений и преступности через:

- формирование у подростков здорового образа жизни, негативного отношения к наркотикам, алкоголю, табакокурению и правонарушениям;
- выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ и своевременное оказание психолого-педагогической помощи;
- просветительская работа со студентами и родителями, направленная на профилактику пагубных привычек;
- предоставление поля деятельности для творческой самореализации личности.

В колледже работает:

- социально-психологическая служба в составе заведующего учебно-воспитательным отделом, социального педагога, педагога-психолога, юриста, фельдшера;
- профилактическая комиссия;
- наркопост;
- ДНД.

Социально-психологической службой проводятся комплексные классные часы во всех группах колледжа, родительские собрания по разъяснению основных статей УК РФ и административного кодекса РБ следующего содержания:

- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- Незаконное приобретение наркотических средств. Потребление, культивирование, хранение и вовлечение несовершеннолетних к употреблению;
- Уголовная ответственность за нанесение телесных повреждений;
- Профилактика пьянства и правонарушений;
- Административное наказание при нарушении комендантского часа;
- Соккрытие ВИЧ-инфицирования;
- разъяснение статей 158, 163, 162 УКРФ и «Об ответственности самих учащихся за сохранность своего имущества» и т.д.

С целью выявления студентов, требующих особого внимания и для дальнейшей коррекционной работы с ними формируется база данных о студентах. Ежегодно в августе-

сентябре педагогом-психологом колледжа проводятся:

- психодиагностика на выявление студентов с девиантным поведением (по методике Леонгарда Шмишека и по опроснику Личко);

- анкетирование, социометрия на выявление отношения подростков к наркотикам и алкоголю, взаимоотношений с родителями, уровня адаптации к учебной жизни;

Мастерами производственного обучения и кураторами формируется база данных о социально-экономическом статусе семей. Социальным педагогом выявляются подростки, ранее состоявшие на подучете в наркологии, ОДН, КДН.

Так, в 2016 году из 653 студентов на подучет колледжа поставлено 238 чел., в том числе:

- по результатам психодиагностики – 111 чел.;
- сироты - 57 чел.;
- дети-инвалиды – 9 чел.;
- совершившие правонарушения или преступления до поступления в колледж – 15 чел.;
- замеченные неоднократно в употреблении спиртных напитков за весь период обучения и поставленные на учет в наркологии – 5 чел.;
- совершившие преступления во время учебы в колледже – 0 чел.;
- за систематические нарушения Единых требований колледжа и правил проживания в общежитии - 41 чел.

Все персональные дела студентов, допустивших правонарушения или нарушения Единых требований колледжа, рассматриваются на Совете профилактики с приглашением родителей, на групповых собраниях, на общих собраниях.

Профилактической комиссией колледжа в 2016 г. проведено 25 заседаний Совета профилактики колледжа, где рассмотрено 32 персональных дела студентов, замеченных в употреблении спиртного, допустивших другие нарушения правил колледжа или административные правонарушения.

Координационным центром по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения является наркопост (9 человек) во главе с социальным педагогом. Наркопост работает по своему индивидуальному плану и организывает профилактическую работу со студентами и через инженерно-педагогический состав колледжа и ДНД. Так в 2016 году на консультацию к подростковому врачу-наркологу направлено 5 человек замеченных в употреблении спиртных напитков.

Благодаря системной и плановой работе социально-психологической службы колледжа, нет студентов, состоящих на учете в наркологии. С каждым годом растет число студентов, которые добровольно проходят наркотестирование. В 2016 году прошли 160 человек. В результате наркотестирования не выявлены подростков, замеченных в употреблении наркотических веществ.

Немаловажную роль играют и акции студентов против наркомании, алкоголизма и табакокурения, организуемые ежеквартально Советом студентов колледжа и Советом общежития, а также месячники борьбы с наркоманией и алкоголизмом, месячники права, борьбы со сквернословием, в рамках которых проводятся конкурсы плакатов и газет, встречи со специалистами, классные часы, акции. Так, в 2016 году были организованы 14 акций Советом колледжа и Советом общежития.

Так же создана группа «Мы хотим жить!» в социальных сетях «Вконтакте». Налажены тесные контакты со специалистами различных служб города. Традиционными стали круглые столы, встречи, лектории с приглашением представителей прокуратуры, ОДН, ЦСПП, КДН, УФСКН, кабинета планирования семьи, представителей духовенства и т.д. В 2016. проведено 25 круглых столов. Регулярно проводятся классные часы по проблемам алкоголизма,

табакокурения, наркомании, в частности по темам: «Права человека в обществе», «Кто предупрежден, тот вооружен!», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Вредные привычки и их преодоление» и др. С группами проводится коррекционно-развивающая работа. Так за 2016 г. было проведено около 8 групповых коррекционных занятий. За 2016 год было проведено 114 индивидуальных консультаций педагога-психолога, 469 - социального педагога.

Социально-психологическая служба колледжа обеспечивает психологическое сопровождение сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ГБПОУ СКСС со всеми сиротами проведена психодиагностика, по результатам которой студентам оказывается тренинговая и консультационная помощь по повышению уровня самооценки. Помимо работы социально-психологической службы колледжа к работе привлекается и ЦСПП города, которые проводили работу по адаптации сирот в коллективе и городе. Создана база данных на каждого студента с момента поступления в колледж и прослеживается динамика изменений в поведении во время учебы, их дальнейшее трудоустройство. При поступлении на учебу все сироты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются бесплатным койко-местом в общежитии для временного проживания на время учебы в ГБПОУ СКСС. На сегодняшний день в общежитии ГБПОУ СКСС проживает 18 сирот. Основная доля сирот вовлечены в управленческие структуры Совета колледжа, Совета общежития, актива этажей и активы групп.

Так же в ГБПОУ СКСС ежегодно организовывается летний отдых и оздоровление студентов из числа детей-сирот. Так в 2016 году - 10 сирот отдыхали в санатории «Яктыкуль», 24 сироты - в дом отдыха «Березка».

Питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано в соответствии с постановлением РБ, которое включает в себя обеспечение питанием, выдачей сухого пайка, стипендии, денежной компенсации на приобретение обмундирования и выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. При необходимости оказывается помощь в трудоустройстве через Отдел молодежи, ЦЗН, службу Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СКСС.

Уже на протяжении многих лет в колледже работает добровольная народная дружина из числа молодых сотрудников (всего 8 человек, включая сотрудников ОДН). Члены ДНД организуют дежурство в вечернее время на территории колледжа и прилегающей к ней территории во время проведения общеколледжных и городских массовых мероприятий, совершают рейды по питейным и развлекательным заведениям с целью пресечения нахождения студентов в значных местах, посещают квартиры неблагополучных семей (в 2016 г. посещено и проведено бесед с 48 семьями).

Большая работа проводится и с родителями студентов. В начале учебного года мастера производственного обучения посещают семьи студентов с целью выявления социально-экономического статуса семей для дальнейшей работы с ними. Кроме того, при необходимости квартиры посещаются ДНД колледжа, педагогом-психологом, социальным педагогом, которые проводят индивидуальные беседы с родителями. Помимо групповых родительских собраний с приглашением педагога-психолога, социального педагога, также ежеквартально проводятся и просветительские родительские лектории с приглашением специалистов различных служб города по темам «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка», «Моя образовательная траектория: планы на будущее».

Родители студентов, допустивших какие либо нарушения, приглашаются для беседы на Совет профилактики, направляются в ОДН, КДН. Социально-психологической службой колледжа за 2016 году были проведены 77 индивидуальных бесед с родителями.

Работают родительские комитеты групп, которые так же занимаются вопросами



профилактики и решением социально-бытовых условий. При работе с трудными подростками мы стараемся уделять внимание не на негативные, а на позитивные поступки. Не может быть человек быть отрицательным на 100%, есть в нем хотя бы 10% положительного. Поэтому в первую очередь самых сложных подростков сразу же стараемся привлекать в управленческие структуры, к участию в спортивной, культурно-массовой жизни колледжа и города. На должном уровне поставлена работа ученического самоуправления, которая осуществляется через Совет колледжа, Совет общежития, активы групп под руководством социального педагога.

Цели ученического самоуправления:

- Самоподготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;

- Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми.

Совет колледжа является основным органом самоуправления, имеет свой ежегодный план работы и координирует работу Совета общежития и активов групп, участвует в планировании воспитательной работы и решении вопросов в деятельности колледжа, организывает различные акции, Дни дублера, оказывает помощь педагогическому составу в организации культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Ведет работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и нарушений правил внутреннего распорядка. Совет студентов работает в тесном контакте с Комитетом молодежи города. Одним из основных направлений воспитательной деятельности коллектива является гражданско-патриотическое воспитание подростков, где большую роль играют такие творческие объединения и клубы по интересам как военно-спортивный клуб «Юный патриот», спортивный клуб «Лидер», историко-археологический клуб «Аркаим», фольклорный коллектив «Мирас», историко-краеведческий музей колледжа, волонтерский клуб «Горящие сердца», Совет студентов, об активной работе которых свидетельствуют многочисленные грамоты Администрации города, зоны и республики (в том числе УФСКН РФ по РБ).

Волонтерское движение «Горящие сердца» колледжа активно сотрудничает с социальным приютом города Сибай, оказывает большую поддержку коллективу приюта, помогают в проведении мероприятий для воспитанников. Так, в декабре 2016 г. провели новогодний утренник для детей.

В сентябре 2016 г. студентами колледжа совместно с педагогическим коллективом было проведено городское профориентационное мероприятие «Здравствуй, студент!» на центральной площади города. На постоянной основе работает агитбригада колледжа из числа студентов.

Большой популярностью среди подростков колледжа и города пользуется военно-спортивный клуб «Юный патриот» в составе, которого занимаются 36 юношей и девушек, в основном «группы риска». Цель клуба является воспитание патриота и достойного гражданина своей родины, уважающего историческое прошлое своего народа и подготовка к службе в ВС страны. Клуб имеет свой Устав и план, работает в тесном контакте с воинами-интернационалистами и ООО «Барс» (участниками боевых действий на Северном Кавказе). Юные патриоты занимаются военно-спортивной закалкой, обучаются приемам рукопашного боя, оказывают посильную помощь ветеранам и пенсионерам колледжа, шефствуют над монументом воинам-интернационалистам, содействуют пополнению экспонатов историко-краеведческого музея колледжа, выполняют правоохранительные, волонтерские функции). Действует лазерный тир, созданный клубом «Юный патриот», где юноши и девушки имеют возможность тренироваться в стрельбе.

Традиционными стали месячники:

- Месячник-акция «Как живешь, ветеран?»;
- Месячник права;
- Месячник борьбы с наркоманией, алкоголизмом и правонарушениями;
- Месячник семьи;
- Месячник борьбы со сквернословием;
- Месячник мужества и отваги;
- Месячник красоты и здоровья;
- Месячник экологии;
- Месячника памяти и добра;
- Месячник здоровья.

А так же ежегодные мероприятия:

- конкурс талантов «Жемчужина колледжа»;
- «Посвящение в студенты»;
- «Осенний бал»;
- «Новогодний бал-маскарад»;
- «День Святого Валентина»;
- «А ну-ка, парни»;
- конкурс красавиц «Мисс колледжа»;
- КВНы ко Дню смеха;
- «Последний звонок» и различные устные журналы, акции, конкурсы.

В колледже созданы все необходимые условия для внеурочной и досуговой деятельности студентов. Имеется просторный спорткомплекс с двумя залами, один из которых борцовский, оборудованный всем необходимым инвентарем, в том числе тренажерами.

Функционируют спортивные кружки: волейбол, теннис, аэробика, баскетбол, футбол, национальная борьба «Курэш». Всего в кружках и спортивных секциях охвачено около 50% студентов.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в актовом зале, который рассчитан на 120 мест. Имеется музыкальная студия, оборудованная необходимой современной аппаратурой, где студенты занимаются вокалом под руководством педагогов. Функционирует танцевальный зал, оборудованный зеркалами и станком.

На протяжении многих лет в колледже функционирует историко-краеведческий музей, экспонаты которого насчитывают более 300 экземпляров (утварь и предметы быта башкир юго-западной зоны республики, экспонаты военных лет, экспозиции). Во втором зале музея расположены изделия декоративно-прикладного творчества студентов колледжа. Из года в год музей пополняется новыми предметами и выставочными костюмами. В 2014 году музей занял I место среди учебных заведений СПО в республиканском конкурсе музеев, посвященном 70-летию Победы ВОВ.

Показателем активного участия коллектива сотрудников и студентов колледжа в общественной жизни города и республики стали следующие достижения:

- I место в Республиканском конкурсе литературных работ в номинации «Лицом к истокам»;
- II место в Республиканском фестивале народного творчества «Жемчужины Башкортостана»;
- II место в XIII Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» ;
- II место в Открытом Чемпионате и Первенство по боевым единоборствам ФКСР;

- II место в региональном этапе Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы среди образовательных учреждений СПО Сибайско-Белорецкого региона;
- II место в Открытом кубке Челябинской области по комбат самообороне;
- II место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности трудовых коллективов «Многоцветие талантов»;
- I место в Республиканском конкурсе чтецов «Живое слово» в номинации «Разговорный жанр»;
- I место в Республиканском конкурсе литературных работ «Искусство слово» в номинации «Послушайте меня...»;
- III место в городском конкурсе «Дед Мороз и Снегурочка».

## **2.5. Возможности получения студентами дополнительного профессионального образования**

На базе Учебного центра «Перспектива» ГБПОУ СКСС реализована возможность получения студентами в период обучения по основным профессиональным программам дополнительного профессионального образования по смежным программам. При этом студентам предоставляется возможность получения второй и третьей дополнительной профессии с 30% скидкой стоимости обучения.

Информация по перечню и стоимости услуг дополнительного профессионального образования:

<b>№</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Вид обучения</b>	<b>Срок обучения, мес.</b>	<b>Стоимость обучения, руб.</b>
1	Кассир торгового зала	подготовка	1	3 400
2	Контроллер-кассир	подготовка	4	8 000
3	Оператор ЭВМ	подготовка	5	9 000
		переподготовка	3	6 600
4	1С: Предприятие 8	подготовка	1	3 450
5	Электрогазосварщик	подготовка	6	9 300
		переподготовка	4	8 500
6	Каменщик	подготовка	3	8 400
		переподготовка	2	7 600
7	Штукатур	подготовка	2	6 400
		переподготовка	1,5	6 300
8	Облицовщик-плиточник	подготовка	3	7 000
9	Плотник	подготовка	2	6 500
		переподготовка	1,5	6 000
10	Слесарь-сантехник	подготовка	4	7 200
		переподготовка	2	5 400
11	Продавец непродовольственных товаров	подготовка	6	7 000
		переподготовка	4	6 800
12	Продавец продовольственных товаров	подготовка	6	7 000
		переподготовка	4	6 800

13	Повар	подготовка	5	9 000
		переподготовка	3	8 200
14	Парикмахер	подготовка	8	9 800
		переподготовка	4	8 600
15	Стропальщик	подготовка	1	2 600
16	Станочник деревообрабатывающих станков	подготовка	3	7 000
		подготовка	4	7 800
17	Электромонтажника по освещению и осветит.сетям	переподготовка	3	7 200
		подготовка	6	9 000
18	Электромеханик по ремонту и обслуживанию ЭВМ	подготовка	6	9 000
19	Закройщик	подготовка	4	8 000
20	Портной	подготовка	2	7 500
21	Швея	подготовка	3	6 200
22	Исполнитель художественно- оформительских работ	подготовка	3	6 000
		подготовка	4	10 000
23	Машинист автомобильного крана	подготовка	4	10 000
24	Кондитер	подготовка	2	7 500
25	Бетонщик	подготовка	1	6 000
26	Арматурщик	подготовка	1	6 000
27	Кровельщик по стальным кровлям	подготовка	3	9 600
		подготовка	3	9 600
28	Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов	подготовка	3	9 600
29	Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	подготовка	4	10 600
		подготовка	4	7 000
30	Бармен	подготовка	4	7 000
31	Официант	подготовка	4	7 000
32	Пекарь	подготовка	3	8 000
33	Рабочий зеленого хозяйства	подготовка	2	3 600
		подготовка	2	3 600

Средняя стоимость обучения составляет 8 300 руб. Студенты имеют возможность оплатить стоимость обучения с рассрочкой платежа на срок обучения с оплатой в равных долях по месяцам.

Учебный центр «Перспектива» также активно работает с организациями и предприятиями города и региона в части подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, с Центрами занятости населения Зауралья по подготовке, переподготовке безработных граждан, беременных женщин, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, а также пенсионеров, стремящихся возобновить профессиональную деятельность. Сотрудничает с Республиканским центром социальной поддержки населения в части реализации мероприятий программы «Университет третьего поколения». Основную часть контингента обучающихся УЦ

составляют физические лица по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Реализуются очное, очно-дистанционное, дистанционное формы обучения, функционирует портал дистанционного обучения колледжа. Обучение организовано индивидуально и в группах, а также имеются адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Также на базе УЦ «Перспектива» проводятся мастер-классы по различной тематике (карвинг, цветотерапия, батик и т.д.), практические семинары, вебинары, краткосрочные курсы повышения квалификации с выдачей сертификатов в различных областях профессиональной деятельности. Функционирует автошкола, которая считается одним из лучших автошкол города по подготовке водителей категории «В».

Ведется постоянная работа по обновлению перечня образовательных программ, совершенствуется процесс профессиональной подготовки, развивается социальное партнерство. Так на сегодняшний день УЦ тесно сотрудничает с крупными строительными компаниями: KNAUF и ТехноНИКОЛЬ в сфере развития профобразования по направлениям «Сухое строительство» и «Кровельные технологии».

Внедряются новые образовательные программы:

- Организация и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств;
- Технологии создания web – сайтов на CMS Joomla;
- Основы Web-дизайна. Создание статичных и динамичных сайтов;
- Основы организации собственного бизнеса;
- Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и для маломобильных людей;
- Основы журналистики;
- Отделка помещений с применением листовых материалов КНАУФ;
- Современные технологии энергосбережения;
- Школа управдома;
- Раскрой и пошив поясных изделий;
- Выбор сварочных источников питания и многие другие программы, отвечающие требованиям времени.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в колледже - это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы колледжа является рост уровня педагогического мастерства, как отдельного преподавателя, мастера производственного обучения, так и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения. В 2015-2016 учебном году колледж продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях комплексной модернизации образования».

Цели и задачи методической работы в 2016 году:

- актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR:

- разработка контрольно-оценочных средств, а также материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR и их апробирование при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- продолжение работы по созданию банка научно-исследовательских и творческих работ обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения;

- научно-методическое сопровождение проектной деятельности педагогов колледжа;

- разработка локальных актов, программы по направлению «Выявление и сопровождение одаренных студентов» и их внедрение в образовательный процесс;

- подготовка публикаций в сборниках статей научно-практических конференций, научных журналах, издание сборника статей колледжа;

- разработка и использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий.

Деятельность методической службы ГБПОУ СКСС строится в соответствии с нормативными документами, локальными актами образовательного учреждения.

В структуру методической службы СКСС входят: педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии.

В состав научно-методического совета входят наиболее опытные преподаватели, мастера производственного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий. Научно-методический совет работает в тесном контакте с администрацией колледжа и выполняет следующие функции: реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год, направляет работу предметно-цикловых комиссий, организует семинары, конкурсы, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, разрабатывает локальные акты.

Работают 4 предметно-цикловых комиссий: технических дисциплин, социально-экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин. ПЦК работают над совершенствованием профессионального и методического мастерства педагогов, изучением и внедрением в образовательный процесс новых технологий, активизация

познавательной и творческой деятельности студентов. В планировании работы предметно-цикловых комиссий отражаются следующие вопросы:

- разработка и утверждение планов работы методической комиссии;
- составление планирующей документации по ФГОС нового поколения;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- разработка и проведение профессиональных недель;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- изучение педагогического опыта коллег;
- анализ посещение открытых уроков, мероприятий.

Ежемесячно проводились заседания предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. В ходе заседаний рассматриваются вопросы разработки контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов по профессиям и дисциплинам, подготовки студентов к выпускным квалификационным экзаменам, анализ открытых уроков, обобщение опыта работы педагогов.

Особую роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса играет библиотека.

Основные цели и задачи библиотеки:

- содействие учебно-воспитательному процессу в колледже и самообразованию обучающихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение фонда библиотеки информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО третьего поколения, отвечающим требованиям образовательной политики государства и региона, с учетом инновационных моделей подготовки специалистов, формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- поддержание в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников;
- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями пользователей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой.

Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и требованиям к фондам библиотек в образовательных учреждениях. В период с 2014 по 2016 годы было приобретено 1776 экземпляров на сумму 605188,30 рублей, в основном это учебники и учебные пособия, соответствующие ФГОС нового поколения.

В целом в колледже выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой: свыше половины общего фонда составляет учебная литература - 68%, художественная - 27%, дополнительная литература - 5%. Фонд дополнительной литературы включает в себя справочно-библиографические издания (справочники, энциклопедии). Библиотека колледжа

располагает большим количеством периодических изданий: общественно - политические, региональные, центральные, местные, молодежные журналы, газеты по специальностям.

Подписные издания включают в себя:

- Технологии строительства;
- Ателье;
- За рулем;
- Ровесник;
- Учитель Башкортостана;
- Республика Башкортостан;
- Башкортостан;
- Ватандаш;
- Аманат и др.

Фонд медиатеки составляет 252 экземпляра.

С целью обеспечения читателей информацией о знаменательных датах, важных событиях, пропаганды здорового образа жизни в читальном зале и в передвижной библиотеке в общежитии организованы книжные выставки по данным направлениям: «Культура. Духовность. Общество», «Страницы истории нашего государства», «Кино – это управление невыразимым», «И сердцу по-прежнему горько» и др.

Для привлечения студентов к чтению в библиотеке проведены библиотечные уроки, тематические обзоры и литературные вечера.

Наиболее значимые мероприятия в 2016 году:

- «Мои стихи, спокойно расскажите. про жизнь мою...» - литературно-музыкальный вечер к 120-летию со дня рождения С. Есенина;
- «Я - современник собственной судьбе...» - к 70-летию Г.Шафикова;
- "Сим остаюсь твой сын, мулла, я – странник бедный" -литературный час к юбилею Мифтахетдина Акмуллы;
- «Осенняя пора - очей очарованья...» Час поэзии, посвященный любимой Республике Башкортостан, чудесной, восхитительной осени.

В библиотеке установлен компьютер, МФУ, принтер, мобильный интерактивный класс (16 ноутбуков).

### **3.2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность образовательной организации осуществляется в двух направлениях:

1. Совместная деятельность преподавателей и студентов колледжа.

Это эффективный и проверенный путь развития, становления характера студента, воспитания инициативы, потребности и навыков постоянного самообразования. Обучающиеся участвуют в очных и заочных конкурсах исследовательских работ: «Юность. Наука. Культура», «Созидание и творчество», получая призовые места, дипломы, сертификаты, свидетельства. Со своими докладами выступают на неделе студенческой науки в СИБГУ.

Так, в 2016 году на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» студентка 3 курса по профессии «Мастер отделочных, строительных работ» Яхина Г. (научный руководитель Касимова Р.Ф.) стала лауреатом I степени. Работа студента 1 курса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Кувардина Д. (научный руководитель Зайнуллина Г.К.) во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «Мой город – лучший город земли» завоевал II место и



стал Лауреатом I степени.

Развивается научно-исследовательская деятельность студентов в области экологичности строительных материалов под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Александровой В.Г., в области проверки экологичности и качества сухих строительных смесей под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Гафуровой М.А.

## 2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей.

Итогом данной деятельности является участие и публикации в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях. В период с 2012 по 2016 год было опубликовано более 100 статей: публикаций в сборнике статей ИРО РБ, международных, всероссийских, региональных конференциях, журнале «Учитель Башкортостана», «Финансы Башкортостана», «Инновации в образовании», «Austrian Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal» и т.д.

Изданы сборники работ педагогов и обучающихся «Инновационные технологии и формы организации учебного процесса», «Зауралье Башкортостана: Инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и специалистов среднего звена». XX «Первые шаги в науку-2016».

В течение нескольких лет в колледже проводятся научно-практические конференции исследовательских работ студентов. Цель проведения конференций: интеллектуальное и творческое развитие студентов посредством исследований, поддержка талантливой молодежи, демонстрация и пропаганда лучших достижений, формирование творческих связей с исследовательскими коллективами. Темы конференций отражают актуальные вопросы современного общества: «Современные технологии строительства», «Политические и культурные деятели Республики Башкортостан» и др.

В рамках методической деятельности предметно-цикловых комиссий были разработаны и выпущены методические пособия и указания: краткий англо-русский технический словарь (Байзитова С.Н.), башкирско-русский тематический словарь (Давлетбаева Г.А.), методические указания по дисциплине «Математика» (Ефремова С.С.), методическое пособие по русскому языку (Шаранова Л.Л.).

В апреле 2016г. на базе Сибайского колледжа строительства и сервиса состоялась Региональная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку". В конференции приняли участие студенты учебных заведений, а также обучающиеся школ г. Сибай и Баймак, Хайбулинского, Зилаирского и Баймакского районов. По материалам конференции был выпущен сборник.

Разработана и действует инновационная образовательная программа «Совершенствование организации и повышение эффективности подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сварочного производства, общестроительных работ, столярно-плотничных и паркетных работ и автосервиса для предприятий города Сибай и Зауралья на основе инновационных технологий» на 2012-2017 гг.

Действует экспериментальная площадка «Управление формированием профессиональных компетенций рабочих кадров и специалистов среднего звена в условиях реорганизации профессионального колледжа на 2014-2017 гг.» совместно с ГАОУ ДПО ИРО РБ.

### **3.3. Использование современных образовательных технологий**

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий таких как проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на

развитие профессиональных умений и навыков; технология портфолио; ИКТ технологии, а также вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, которая является необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие студентов колледжа в различных видах деятельности способствует приобретению опыта творческой деятельности и делает их более конкурентоспособными.

Значительное место в проблемном обучении занимает решение проблемных задач и выполнение лабораторных работ. Они позволяют обучающемуся не только почувствовать сложность физических явлений, но и понять их суть, побудить его к самостоятельному решению проблемы, ее осмыслению. Например, на занятиях по электротехнике преподаватель Деулина Н.Л. дает задание студентам определить сопротивление реостата, произведя необходимые измерения и расчеты (количество витков, площадь поперечного сечения провода.). Решение таких задач опытным путем дает возможность обучающимся изученные закономерности применить к анализу реальных явлений. При решении задач, обучающиеся решая проблему, сами выдвигают гипотезы, доказывают их и проверяют.

Выполняя задания лабораторных работ, обучающиеся самостоятельно решают задачи, поставленные преподавателем и не просто узнают объекты, понимая то, что наблюдают, а применяют свои познания в новой ситуации, а это - самый высокий уровень усвоения знаний.

Преподаватели колледжа используют в своей работе проблемные лекции, ситуации. Интересной формой проведения занятия является дискуссия. Преподаватель Сулейманова А.С. ведет дисциплины по новой специальности «Гостиничный сервис». И такая форма проведения занятия, позволяет будущим менеджерам в сфере гостиничного бизнеса высказать своё мнение и прийти к общим выводам. Главная задача преподавателя – акцентировать разговор на практических вопросах ведения гостиничного бизнеса.

Технология проектов – образовательная технология, при которой студенты приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов.

Так в опыте преподавателя русского языка и литературы Шарановой Л.Л. организация проектно-исследовательской деятельности на уроках литературы является одной из ведущих. Обращают внимание творческие проекты: «И мужество как знамя пронесли», «Строки, пробитые пулей» - «Голос войны» о подвиге народа в годы ВОВ, «Поэт трагической судьбы»- к юбилею М.Ю. Лермонтова.

Со своими проектами студенты участвуют в различных конкурсах, так в 2016 году обучающаяся Леонтьева М. стала победителем Республиканского конкурса «Волонтер года» в номинации «Социальное волонтерство» за проект «Горящие сердца». Проект Касарева Н. «Инклюзивное образование и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья» получил грант главы Администрации ГО г. Сибай.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках федеральной программы «Ты - предприниматель» и предлагают свои бизнес-проекты.

В работе преподавателей колледжа широко представлена технология портфолио. Портфолио предназначено для того, чтобы систематизировать накапливаемый опыт, знания, четче определить направления своего развития (например, в будущей профессии), облегчить помощь или консультирование со стороны преподавателей или более квалифицированных специалистов в данной сфере, а также сделать более объективной оценку своего профессионального уровня

Портфолио студентов представляют собой технологию активного, самостоятельного, творческого осмысления учебно-познавательной деятельности, индивидуализации содержания.

Это нечто большее, чем просто «Папка достижений» студентов. Материалы портфолио включают: информационный лист (общие сведения об обучающемся), аттестационные листы по учебной и производственной практике, дневник учета работ по производственной практике, отзыв о производственной практике, отчет по производственной практике, творческие работы (рефераты, доклады, участие в проектах и программах), лабораторно - практические работы, технологические карты, эскизы моделей, схемы раскладки лекал и т.д., проектные работы, участие в работе конференций, наличие публикаций, дипломы, грамоты, сертификаты.

Таким образом, портфолио показывает самостоятельную работу обучающихся, способствует развитию навыков работы с различными видами учебной и профессиональной информации, формированию профессиональной рефлексии, а также профессиональных и общекультурных компетенций.

В практике работы среди педагогов находит свое применение профессионально-ориентированные технологии обучения профильных и непрофильных дисциплин. Преподавателем химии и биологии Касимовой Р.Ф. подготовлены методические рекомендации по химии «Профессиональная направленность преподавания химии в строительном колледже», эта работа на Республиканском конкурсе методических разработок заняла I место.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) представляет собой систему учебно-воспитательных мероприятий, проводимых со студентами с первого до последнего курсов, и составляет часть учебного процесса. УИРС проводится с целью повышения уровня и качества подготовки студентов, способных творчески и углубленно заниматься познавательной деятельностью, уметь обобщать, делать выводы и внедрять полученные результаты в практику.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях: урок-исследование, урок-лаборатория, урок - творческий отчет, урок рассказ об ученых, урок - защита исследовательских проектов, урок-экспертиза

В последние годы в колледже практикуется проведение мастер-классов, которые наиболее выигрышные и в части представления информации. Использование этой формы позволяет членам педагогического коллектива проводить взаимное обучение инновационным приемам и технологиям. Педагоги могут продемонстрировать освоенную инновацию коллегам.

Целью мастер-класса является ретрансляция собственного положительного педагогического опыта, демонстрация инновационных продуктов, полученных в результате творческой, экспериментальной, исследовательской деятельности педагога.

Так, в колледже в 2016 году проведены мастер-классы по темам:

- Педагог и воспитанник, пути преодоления барьеров (Мустафина А.Б., Исхакова Г.Г.)
- Система тестового контроля знаний (Касимова Р.Ф.)
- Технология проверки знаний обучающихся с помощью системы PROClass (Деулина Н.Л., Сагитова З.С.)
- Применение графического редактора CorelDRAW (Рахматуллина Д.Х.) и др.

Проведение мастер-класса – показатель профессиональной зрелости преподавателя, в процессе его проведения требуется активное участие, как со стороны автора, так и его участников. Поиск педагогических инноваций, активное обсуждение, принятие или непринятие педагогической практики в любом случае оказывают огромное положительное воздействие на участников мастер-класса.

В ноябре 2016 г. в учебном заведении было проведено совещание по теме «Дуальное образование», на которое были приглашены представители учебных заведений и предприятий города и Зауралья, индивидуальные предприниматели. Совещание было проведено с использованием педагогического приема «мировое кафе». «World café» – это метод принятия нестандартных решений, метод решения комплексных проблем, метод обмена опытом,

позволяющий эффективно и продуктивно подводить итоги, ставить новые задачи, анализировать проблемы» В основу «мирового кафе» заложен принцип «перекрестного опыления», т.е. соединения разных мнений и точек зрения, а результатом работы является систематизация «коллективного интеллекта». Эта форма проведения совещания позволила каждому представителю высказать свое мнение, быть активным участником на протяжении всего мероприятия.

В колледже особое внимание уделяется развитию дистанционных технологий. Так преподаватель Валухов В.С. запустил экспериментальную программу очно-дистанционных курсов в среде «MOODLE» по web-дизайну, оператора ЭВМ, 1С:Бухгалтерия, ИКТ для преподавателей.

Важным условием формирования образовательного пространства колледжа является учебно-методическое оснащение учебного процесса. Каждая учебная дисциплина и модуль имеют комплект методического сопровождения, куда входят рабочая программа, перспективно-тематический план, поурочные планы, рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. Все материалы готовятся в соответствии с ФГОС и нормативными учебно-методическими документами.

### **3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Информатизация учебных заведений является одним из важнейших элементов информатизации. Знания и компетенции, приобретённые будущими специалистами, во многом определяют дальнейший путь развития общества. В ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного и исследовательского процессов. В учебном процессе и для выполнения самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам. К ним относятся:

- система дистанционного обучения Moodle;
- ресурсы сети Интернет;
- ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium.com

В колледже оборудованы специальные рабочие места для преподавателей и обучающихся.

ИК-технологии используются в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказании дополнительных образовательных услуг населению. Для научной и творческой работы студентам и преподавателем предоставляется возможность выхода в Интернет.

Все подразделения колледжа обеспечены компьютерной и оргтехникой. В учебном процессе используются 2 компьютерных класса. 9 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами. В свободном доступе используется читальный зал, оснащенный компьютерной и аудиовизуальной техникой, точкой доступа Wi-Fi. Читальный зал используется и для самостоятельной работы студентов с электронными учебниками и электронно-образовательными ресурсами Интернет.

С 2010 года колледж имеет выход в сеть Интернет (Wi-Fi) и применяет возможности коммуникационных технологий во всех видах деятельности. 90% компьютеров подключены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Для внедрений информационно-коммуникационных технологий и инновационных методик обучения, для выхода в онлайн-связь с другими образовательными учреждениями, был создан современный мультимедийный конференц-зал.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во лицензий</b>
Операционные систем:	
Microsoft Windows 7	67
Microsoft Windows XP	13

Использование локальной компьютерной сети (интернет) образовательного учреждения и глобальной сети Интернет позволяет реализовать следующие возможности:

- деятельный подход к учебному процессу;
- индивидуализацию учебного процесса при сохранении его целостности;
- возможность использования и организации принципиально новых познавательных средств;
- совместное использование и разделение ресурсов информационных систем (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные);
- оперативный обмен информацией;
- распределённое хранение и совместная обработка информации.

Одним из основных компонентов информационной образовательной среды колледжа является Интернет-сайт, обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов, информацию для абитуриентов, информацию о преподавательском составе колледжа, о материально-технической базе, библиотеке и др.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Контроль качества знаний студентов

Основной целью ГБПОУ СКСС является подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. Центральным местом в работе колледжа является повышение качества образования. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала лежит в основе наиболее важных задач колледжа.

Мониторинговая работа в колледже систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- рейтинг и квалификация инженерно-педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Работа по мониторингу студентов, поступивших в колледж, начинается с изучения реального уровня общеобразовательной их подготовки. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов обучения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в колледж, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль проводится в форме контрольных срезов по заданиям, составленным преподавателями и согласованным с председателями предметно-цикловых комиссий, утвержденным заведующей учебной частью. Преподавателями колледжа разработаны контрольно-измерительные материалы на основе ФГОС. В пакете КИМ содержатся тестовые задания разного уровня сложности. Для проведения контрольных работ заведующей учебной частью издается приказ на проведение работ и составе комиссии. В колледже создан банк данных тестирующих программ. Тестовые работы выполняются на бумажных и электронных носителях, результаты сдаются заведующей учебной частью и систематизируются для дальнейшего анализа. Промежуточная аттестация студентов в форме экзаменов проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин по приказу директора колледжа. Расписание экзаменов объявляется обучающимся за не менее чем за две недели до их начала.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, времени на подготовку к экзамену не выделяется и проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. У студентов, которые начали обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, хорошие показатели по результатам изучения общепрофессионального и профессионального циклов. Порядок проведения экзаменов определен в Положении об итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы. Тематика письменных экзаменационных работ согласовывается с заведующей учебной части и утверждается директором ГБПОУ СКСС. С темами письменных экзаменационных работ студентов знакомят за 6 месяцев до её проведения под личную роспись.

В ГБПОУ СКСС разработано Положение о внутреннем контроле, промежуточной и итоговой аттестации. По итогам полугодия студенты выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого являются оценка успешности продвижения студентов в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения. По окончании учебного курса студенты выполняют итоговый контроль, проводимый в форме экзамена либо дифференцированного зачета.

Результаты срезовых контрольных работ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Профессия	Предмет	Курс	Всего по списку	Выполнял о контрольные работы	КУ	Кк
	(специальность)						
1	Закройщик	обществознание	2	25	8	90	100
2	Закройщик	право	2	25	15	82	43
3	Пекарь	обществознание	2	25	19	90	100
4	Пекарь	право	2	25	21	75	40
5	Мастер отделоч раб	химия	2	25	17	80	82
6	Автомеханик	обществознание	2	25	21	90	95
7	Мастер стол-плот раб	химия	2	25	15	78	67
8	Мастер стол-плот раб	обществознание	2	25	14	90	100
9	Сварщик	обществознание	2	25	21	90	100
10	Технология общ питания	химия	1	28	28	79	68
11	Технология общ питания	история	1	30	30	87	43
12	Технология общ питания	информатика	1	28	30	80	77
13	Технология общ питания	иностраннй язык	1	28	29	81	73
14	Технология общ питания	основы экологии	1	28	27	80	81
15	Мастер отделоч раб	иностраннй язык	1	25	20	78	67
16	Мастер отделоч раб	русский язык	1	25	23	81	70
17	Мастер отделоч раб	математика	1	25	24	70	57
18	Мастер отделоч раб	башкирский язык	1	25	22	80	90
19	Мастер отделоч раб	информатика	1	25	21	75	62
20	Мастер общестр работ	химия	1	25	22	80	58
21	Мастер общестр работ	русский язык	1	25	21	95	61
22	Мастер общестр работ	информатика	1	25	18	74	61
23	Мастер общестр работ	башкирский язык	1	25	20	50	85
24	Мастер общестр работ	информатика	1	25	19	81	68
25	Мастер общестр работ	математика	1	25	22	69	57
26	Мастер стол меб пр-ва	русский язык	1	25	25	79	64
27	Мастер стол меб пр-ва	информатика	1	25	24	60	50
28	Мастер стол меб пр-ва	иностраннй язык	1	25	17	73	45
29	Мастер стол меб пр-ва	башкирский язык	1	25	21	75	90
30	Мастер стол меб пр-ва	химия	1	25	17	76	59
31	Электромонт эл сетей	русский язык	1	26	26	80	89
32	Электромонт эл сетей	иностраннй язык	1	26	20	81	69
33	Электромонт эл сетей	математика	1	26	25	60	45
34	Электромонт эл сетей	информатика	1	26	26	70	42
35	Электромонт эл сетей	башкирский язык	1	26	24	80	92
36	Электромонт эл сетей	химия	1	26	22	76	63
37	Сварщик	математика	1	26	25	84	81
38	Сварщик	русский язык	1	26	26	74	85
39	Сварщик	информатика	1	27	27	80	70

40	Сварщик	иностраннй язык	1	26	24	80	85
41	Сварщик	башкирский язык	1	26	25	80	96
42	Сварщик	химия	1	26	24	78	67
	Итого			1080	925	78,3	71,3

Результаты срезовых контрольных работ по специальным предметам

№ п/п	Профессия	Предмет	Всего по списку	Выполняло контрольные работы	КУ	Кк
	(специальность)					
1	Закройщик	МДК 03.01	27	26	84	81
2	Закройщик	МДК 02.01	27	25	84	72
3	Мастер общестр работ	техническое черчение	27	24	74	71
4	Мастер общестр работ	электротехника	27	18	77	67
5	Мастер отделоч раб	электротехника	18	15	74	47
6	Автомеханик	МДК 01.02	25	25	72	80
7	Сварщик	техническое черчение	28	28	69	89
8	Мастер отделоч раб	МДК01.01	26	24	80	58
9	Мастер общестр работ	основы материал	26	24	69	75
10	Мастер общестр работ	МДК03.01	26	13	88	100
11	Мастер общестр работ	МДК04.02	26	14	85	79
12	Мастер стол меб пр-ва	МДК 02.01	26	20	76	55
13	Электромонт эл сетей	техническое черчение	26	26	78	69
14	Электромонт эл сетей	материаловедение	26	24	77	59
15	Сварщик	МДК01.01	26	20	80	70
16	Сварщик	основы электротехники	26	18	66	17
Итого:			413	344	77	68

Сводный отчет по преподавателям за 2015-16 год  
общеобразовательные предметы

№ п/п	ФИО	учебные дисциплины	успеваемость качеств	успеваемость абсолютная
1	Абдрахимов Рамзиль Асхатович	физическая культура	70,00%	100%
2	Байзигитова Светлана Николаевна	иностраннй язык	62,00%	100%
3	Галимова Альбина Эдуардовна	информатика (пр)	66,00%	99%
4	Давлетбаева Гульсина Ахатовна	башкирский язык	100,00%	100%
5	Давлетбаев Фаиль Раилевич	обществознание	94,00%	100%
6	Атанова Люция Гумерзаковна	право	62,00%	100%
7	Егорова Елена Анатольевна	физика	58,00%	100%



8	Ефремова Светлана Сергеевна	математика	66,00%	100%
9	Идрисов Радик Аллабердыевич	биология	66,00%	95%
10	Ирмаков Фаниль Рамазанович	история России		
11	Ишмуратова Айсылу Гафуровна	физика	67,00%	100%
12	Касимова Райля Фанилевна	химия	75,00%	100%
13	Музафаров Салих Мухаррамович	информатика	80,00%	100%
14	Плотникова Ирина Петровна	история		
15	Салихов Сиргали Нургалиевич	физическая культура	92,00%	100%
16	Сафина Альбина Раифовна	иностранный язык	68,00%	100%
17	Смакова Зимфира Айдаровна	история	75,00%	100%
18	Сагитова Зульфия Салаватовна	математика, информатика	78,00%	99%
19	Фищенко Эльвира Радиковна	математика	63,00%	100%
20	Худяк Георгий Степанович	ОБЖ	77,00%	100%
21	Шаранова Любовь Леонидовна	русский язык и литература	90,00%	100%
22	Янбекова Тагира Хурматовна	русский язык	69,00%	100%
	ИТОГО		74%	100%

Сводный отчет по преподавателям за 2015-16 год  
профессиональные дисциплины

№ п/п	ФИО	учебные дисциплины	УК	УА
1	Александрова Вера Григорьевна	проф. дисциплины	75,00%	100%
2	Биктина Зульфия Камиловна	проф. дисциплины	66,00%	99%
3	Валитова Клара Наифовна	проф. дисциплины	77,00%	99%
4	Валюхов Виктор Сергеевич	проф. дисциплины	51,60%	100%
5	Гафурова Маргарита Алексеевна	проф. дисциплины	83,00%	99%
6	Деулина Наталья Леонидовна	проф. дисциплины	86,00%	100%
7	Зиновьева Светлана Анатольевна	проф. дисциплины	74,00%	99%
8	Исхаков Шамиль Анварович	проф. дисциплины	78,00%	100%
9	Мустафина Альбина Булатовна	проф. дисциплины		
10	Рахматуллина Диля Хуснуловна	проф. дисциплины	92,00%	100%
	ИТОГО		75,84%	99,56%

Показатели выполнения контрольного среза  
за 2013-2014, 2014 -2015, 2015-2016 годы

год	коэф. усвоения	коэф. качества
2013-2014	79	62
2014-2015	78	62
2015-2016	79	63

В результате выполнения контрольных работ коэффициенты качества и усвоения показывают увеличение на 1 %.

Сравнительная таблица по отличникам и ударникам  
за 2013-14, 2014-15, 2015-2016 годы

год	количество
2013-2014	324
2014-2015	247
2015-2016	257

Таблица по количественному составу по отличникам и ударникам учебы 2013-2014 года показывает уменьшение на 77 человек, что является следствием уменьшения контингента студентов в образовательном процессе (изменение учебного плана и переход на выпуск в январе месяце по ФГОС. За 2015-2016 год по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики увеличился количественный состав отличников и ударников на 10 человек по сравнению с 2015 годом.

Сравнительная таблица по неуспевающим студентам  
за 2013-2014, 2014-15, 2015-16 учебные годы

год	количество
2013-2014	10
2014-2015	10
2015-2016	9

Сравнительная таблица по неуспевающим студентам показывает, что количество неуспевающих студентов уменьшилось. Ведется планомерная работа. Составлен график работы с неуспевающими студентами.

График сравнения качества обучения позволяет видеть рост абсолютной успеваемости и качественных показателей. Необходимо продолжить работу по направлению повышения качества обучения.

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют: директор колледжа; заместители директора; руководители предметно-цикловых комиссий. В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Сведения об успеваемости и качестве знаний за 2015-2016 год

№ п/п	№ гр	профессия	руководитель группы	кол-во уч-ся	абсол. успеv.	кач. успеv.
1	8	Технология продукции общественного питания	Синицына С.Н.	31	100	91,8
2	1	Мастер отделочных строительных работ	Давлетбаева Г.А., Старикова Н.А.	24	95,8	75,3
3	4	Мастер общестроительных работ	Ишмуратова А.Г., Шмыкова Ф.Г.	25	78,3	65,2
4	5	Мастер столярного и мебельного производства	Александрова В.Г.	25	100	72,5
5	6	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Деулина Н.Л., Зайнуллина Г.К.	26	96,2	81,2
6	10	Сварщик	Зиновьева С.А., Мирясова Л.И.	27	96,3	73
7	2	Закройщик	Касимова Р.Ф., Атанова Л.Г.	26	97	76
8	7	Пекарь	Байзигитова С.Н., Синицына С.Н.	27	92,6	84,5
9	11	Мастер общестроительных работ	Давлетбаев Ф.Р., Шмыкова Ф.Г.	28	100	75,6
10	12	Мастер отделочных строительных работ	Гафурова М.А., Старикова Н.А.	19	89,5	89,8
11	14	Автомеханик	Ефремова С.С., Исхаков Ш.А.	27	100	66
12	15	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Янбекова Т.Х., Атанова Л.Г.	27	100	81
13	20	Сварщик	Сафина А.Р., Мирясова Л.И.	28	100	75,8
14	22	Закройщик	Биктина З.К.	17	100	72,5
15	9	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Рахматуллина Д.Х.	24	100	72
				381	96,3	77

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам административных контрольных работ, промежуточной аттестации, семестровым результатам, показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

4. Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов - защита выпускных квалификационных работ. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

#### 4.2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ СКСС ориентирована на запросы рынка труда города Сибай и Зауралья. Колледж на протяжении 60 лет ведет подготовку кадров для строительных предприятий, а так же торговли, транспорта, общественного питания города Сибай и других районов Республики Башкортостан. Ежегодно план приема согласовывается с базовыми предприятиями и утверждается директором Центра занятости, заместителем главы администрации по социальным вопросам городского округа г. Сибай Республики Башкортостан. Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом потребности новых профессий на предприятиях города Сибай.

Информация о выпуске, трудоустройстве, качества знаний в 2016 году:

код	Наименование УГС специальности, профессии	Выпуск по всем формам обучения	из общего числа выпускников очной формы обучения выпуск обучавшихся			Трудоустроено всего	Численность выпускников, получивших оценки 4 и 5
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	без получения среднего (полного) общего образования		
<b>08.00.00</b>	<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>						
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18	18		1	12	11
08.01.07	Мастер общестроительных работ	50	25	25	1	44	42
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25		2	10	17
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	47	22	25		38	46
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>						

15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	46	25	21	2	40	35
<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>						
19.01.17	Повар, кондитер	55	25	30	3	48	51
<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>						
23.01.03	Автомеханик	30		30		26	28
<b>54.00.00</b>	<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>						
54.01.05	Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью	24	24		4	20	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>295</b>	<b>164</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>250</b>

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГБПОУ СКСС, показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.

2. Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с выбранной профессией.

3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Кандалакшский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Традиционно, выпускники востребованы как предприятиях города Сибай, Баймак, Магнитогорск, Набережные Челны, Москвы, городах Севера и районов Зауралья.

Из общего числа выпускников ГБПОУ СКСС получили разряды выше установленных - 84 чел.(29 %), ниже установленных - 16 чел. (5 %). С «красными» дипломами окончили – 45 чел.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о стабильном ежегодном росте числа выпускников, устраивающихся на работу после окончания колледжа.

На основе прогноза социально-экономического развития республики и города в соответствии с планом мероприятий МОРБ на 2012-2017 годы продолжается работа по профилизации. Особую значимость сегодня приобретает ранняя профориентационная работа с молодежью, прежде всего, в школах. Со школьниками проводятся профориентационные беседы, ярмарки образовательных услуг. В дальнейших планах ГБПОУ СКСС по решению трудоустройства выпускников:

1) систематический анализ спроса и предложения на профессии с использованием данных службы занятости о вакансиях;

2) заключения договоров между колледжем и предприятиями города и районами Республики Башкортостан по организации стажировок и производственных практик для обучающихся;

3) усиление информационного блока (стенды в колледже, обновление информации в Интернет, систематический сбор и распространение информации по профессиям, информирование о молодежи, добившейся успехов в учебе, о бывших выпускниках и т. д.);

4) расширение и отработка схемы взаимодействия ОУ с органами управления образованием, службами занятости, работодателями по осуществлению конкретных мер, направленных на повышение качества профессионального образования.

### 4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия во Всероссийских конкурсах, олимпиадах профессионального

мастерства, спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах художественной самодеятельности и других мероприятиях в 2016 году:

ФИО преподавателя, руководителя	Название мероприятия	ФИО обучающихся	Результат	Дата проведения
Смакова З.А.	Всероссийская олимпиада по истории "Летопись"	Абдрахманова Н., гр.№2 Гребнев А., гр.№ 8	I место	Декабрь
Смакова З.А.	Всероссийская олимпиада по праву "Астрея"	Валеев Л., гр.№8 Галеев Г., гр. №8	I место	Декабрь
Давлетбаева Г. А.	Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Кагарманова И., гр.№35	II место	Декабрь
Зайнуллина Г.К.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Мой город – лучший город земли»	Кувардин Д., гр. № 6	Лауреат I степени	Декабрь
Янбекова Т.Х.	XI Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» - 2015	Янбаев И., гр. №11	I место	Январь
Даблетбаева Г.А.	I Всероссийская олимпиада по башкирскому языку, образовательный портал "Кладезь знаний"	14 участников	I место	Январь
Ишмуратова А.Г.	Дистанционная олимпиада по физике на международном проекте videouroki.net	12 участников	Диплом I степени Диплом II степени Дипломом III степени	Январь
Биктина З.К.	Конкурс проектов «Созидание и творчество»	Шарипова Г., гр. №22	Лауреат II степени	Февраль
Ефремова С.С.	Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок"	27 участников.	I место (4 чел.) II место (11 чел.)	Февраль
Биктина З.К.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2015»	Никифорова В., гр. №22	II место	Февраль

Ишмуратова А.Г.	Международный проект видеоуроков «Videouroki». Олимпиада по физике «Февраль 2016»	10 участников.	I место	Февраль
Фищенко Э.Р.	Международный блиц-турнир "Математика - царица наук"	10 участников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
Шмыкова Ф.Г.		Захаров Г., гр. № 24	Лауреат премии по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (диплом МО РФ)	Март
Ефремова С.Н.	Международная олимпиады по математике "Весна- 2016" проекта "infOlimp".	25 участников	Диплом III степени	Март
Атанова Л.Г.	Открытый международный конкурс творческих работ «Умелые руки-1». «Коллекция бижутерии из пластика».	Абдрахманова Н., гр.№2	Диплом I степени	Март
Касимова Р.Ф.	Российский заочный конкурс "Юность. Наука. Культура"	Яхина Г., гр.№12	Лауреат I степени	Апрель
Шаранова Л.Л.	Международный дистанционный блиц турнир по русской литературе «Золотое перо» проекта «Новый урок»	37 участников	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Апрель
Биктина З.К. Рахматуллина Д.Х. Нигматулина Г.Я.	Всероссийский конкурс «Модельер года» в рамках Недели моды UFA FASHION WEEK.	Билалов Р., гр. №14 Касимгулова Л., гр. №22 Кагарманова Л., гр. № 35 Мухаммадеева М., гр. № 35	III место	Апрель

Шаранова Л.Л.	Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо»-2016	Базаргулова Л., гр.№7	Лауреат	Апрель
Шаранова Л.Л.	Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок"	10 человек гр.№8	I место	Май
Биктина З.К. Рахматуллина Д.Х. Нигматулина Г.Я	Межрегиональный конкурс моды «Серебряная нить – ШИК. Diana MODEN 2016»	Билалов Р., гр. №14 Касимгулова Л., гр. №22 Кагарманова Л., гр. №35 Мухамадеева М., гр. №35	I место	Май
Биктина З.К. Рахматуллина Д.Х. Нигматуллина Г.Я.	Международный фестиваль моды «POLOVODIE 2016»		I место	Июль
Галимова А.Э.	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике Профобразование	Давлетшина В., гр. № 9	III место	Октябрь
Касимова Р.Ф.	Всероссийская онлайн - олимпиада по химии Профобразование	Абзалилова В., гр. № 8 Хисматуллин Г., гр.№6	I место	Октябрь
Шаранова Л.Л.	Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок"	30 участников	I место	Октябрь
Касимова Р.Ф	Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок"	20 участников	II место I место	Октябрь
	Открытый кубок Челябинской области по комбат самообороне в весовой категории 70 кг.	Борисов Э., гр. №12	I место	Ноябрь
Янбекова Т.Х	Всероссийский конкурс сочинений "Золотое перо - 2016"	Муллагулов В., гр.№4	I место	Декабрь
Смакова З.А.	VI международная олимпиада по праву «Астрея»	Валеева Л., Тулубаева Э., гр.№8	I место	Декабрь
Смакова З.А.	VI международная олимпиада по истории «Летопись»	Галеева Г., Воробьева К, Мухамедьянова Я, Кагарманова Г., Мурадинова З., гр.№8	I место	Декабрь



Смакова З.А	VI международная олимпиада по обществознанию «Фундамент сознания».	Сагинбаева К., гр.№8	I место	Декабрь
-------------	--	----------------------	---------	---------

Результаты участия в Республиканских и зональных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах художественной самодеятельности и других мероприятиях в 2016 году:

ФИО преподавателя, руководителя	Название мероприятия	ФИО обучающихся	Результат	Дата проведения
Мустафина А.Б. Исхакова Г.Г.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в учреждениях среднего профессионального образования Сибайско-Белорецкого региона		II место	Февраль
Касимова Р.Ф.	Региональный конкурс «Лучший преподаватель года - 2016» в системе учреждений среднего профессионального образования Белорецко – Сибайского региона.		Номинация «Практикоориентированный подход в воспитательном процессе»	Февраль
Байзигитова С.Н.	Конкурс методических разработок среди преподавателей учреждений СПО Сибайско-Белорецкого региона по дисциплине «Иностранный язык» Номинация «Методическая разработка учебного занятия по иностранному языку»		III место	Март
Биктина З.К. Рахматуллина Д.Х. Нигматулина Г.Я.	Республиканский конкурс театров моды «Вдохновение» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ.	Билалов Р., гр. №14 Кагарманова Л., гр. № 35 Мухамадеева М., гр. № 35 Аблюзина З., гр. №22 Исмагилова Р., Давлетбаева Г., гр. №2	II место Почетная грамота «Лучшая модель»	Март
Мирясова Л.И. Зиновьева С.А.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик».	Гизатуллин И., гр.№20	V место Победителем в номинации «За качественное»	Март

			выполнение практического задания»	
Биктина З.К. Нигматулина Г.Я. Деулина Н.Л. Нуриахметов Э. Рахматуллина Д.Х.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: -дизайн одежды -электромонтажные работы -камнетесное дело	Никифорова В. Южно Т., гр. №22 Азангулов А., гр. №29 Исмагилов Г., гр. 31 Ахметов Г., гр.34	IV, V место  Участие  III место	Март
Фольклорный коллектив «Мирас» Салимгареева Л.Г. Мустафина А.Б. Давлетбаева Г.А.	Республиканский фестиваль фольклорного творчества среди фольклорных коллективов средних образовательных организаций РБ		II место	Апрель
Шаранова Л.Л.	Конкурс литературных работ «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Году литературы в 2015 году и Году российского кино в 2016 году.	Булатова А., гр. №7	III место	Апрель
Мустафина А.Б. Галимова А.Э	Республиканский конкурс социальных проектов среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих посвященный Году литературы в 2015 году и Году российского кино в 2016 году: -номинация «Волонтер» -номинация «Социальная реклама»	Леонтьева М., гр. №7 Косарев Н., гр. №20	II место  I место	Апрель
Нигматуллина Г.Я.	Республиканский конкурс мероприятий среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих посвященный Году литературы в 2015 году и Году российского кино в 2016 году.	Аблюзина З., гр. № 22	I место	Апрель
Мустафина А.Б. Исхакова Г.Г.	XIII Республиканский конкурс самодетельно- художественного творчества «Я	Жуламанов И., гр. №4 Тулубаева Э.,	II место	Октябрь

	ВХОЖУ В МИР ИСКУССТВ».	гр. №8		
Мирясова Л.И. Зиновьева А.Б.	Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший сварщик» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования, проводимый ПАО «АКВНЗМ»	Гизатуллин И., гр.№20 Орлов И., гр.№10	Участие	Октябрь
Рахматуллина Д.Х. Нигматуллина Г.Я. Биктина З.К.	Региональный фестиваль-конкурс дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «МОДНЫЕ КРЫЛЬЯ»	Аблюзина З., гр.№22 Шайхитдинова Р., гр.№1 Билалов Р., гр.№ 14 и др.	Коллекция «Жемчужины Ирандыка» в номинации «Этно» заняла - I место, Коллекция «Цветочный бриз» - III место	Октябрь
Биктина З.К. Нигматуллина Г.Я.	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Республики Башкортостан «Абилимпикс»	Рыскильдина М., гр.№2	Участие	Октябрь
	Стипендии Правительства Республики Башкортостан	Абзалилова В., Галеева Г., гр.№8 Никифорова В., Юхно Т., гр.№22		Ноябрь
Салихов С.Н. Коллектив колледжа	Спартакиада «Бодрость» среди преподавателей и сотрудников колледжей Сибайско-Белорецкого региона ПОО РБ		IV место	Ноябрь
Шаранова Л.Л. Янбекова Т.Х.	Республиканский конкурс литературных работ "Искусство слова"	Салаватов И. Муллагулов В., гр.№4	I место I место	Декабрь
Шаранова Л.Л.	Республиканский конкурс чтецов "Живое слово" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций республики, посвященный Году литературы и кино в Российской Федерации и в Республике Башкортостан.	Яхина Г., гр.№12 Фаизов К., гр.№29	I место Почетная грамота	Декабрь

Результаты участия ГБПОУ СКСС в городских конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях, смотрях-конкурсах художественной самодеятельности и других мероприятиях в 2016 году:

ФИО преподавателя,	Название мероприятия	ФИО обучающихся	Результат	Дата проведения
--------------------	----------------------	-----------------	-----------	-----------------

руководителя				
Коллектив колледжа	Городское торжественное мероприятие «Итоги года-2015»		Диплом «За внедрение инновационных технологий в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для г. Сибай и Башкирского Зауралья»	Февраль
Салихов С.Н Абдрахимов Р.А.	Соревнование по волейболу на кубок Садрова Ф.Н.		I место	Март
Салихов С.Н (педагоги колледжа)	Спартакиада среди сотрудников и преподавателей ССУЗов и ВУЗов города Сибай, посвященная 85-летию физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне"		IV место	Март
Юмагужина О.А.	Городской конкурс мастеров изготовителей башкирского нагрудника		III место	Май
Галимова А.Э. Коллектив сотрудников колледжа	День башкирского национального костюма		II место	Май
Хасанов Г.А. Коллектив колледжа	Предпринимательский форум «Зауралье 2016: малый бизнес- от идеи до реализации»		Благодарность администрации ГО г. Сибай РБ за активное участие в подготовке и проведении предпринимательского форума «Зауралье 2016: малый бизнес- от идеи до реализации»	Июнь
Абдрахимов Р.А.	III республиканский фестиваль спорта «Ирандык батыры-2016»	Гайсин Р., гр. №10 Валиев Ф., гр.№20 Исянбаев Д., гр.№20	III место  Участие	Май
Мустафина А.Б. Исхакова Г.Г.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности трудовых коллективов «Многоцветие талантов»		II место	Октябрь

Нигматуллина Г.Я.  Рахматуллина Д.Х.	Городской конкурс народной куклы «Курсак-Кукла» 2016 года проводимый в «Год Российского кино»	Волошина Д., гр. №9 Сальманова, гр. №9	III место. Номинация «Обрядовые», в категории профессионалов  II место  Участие	Ноябрь
Мустафина А.Б. Исхакова Г.Г.	Городской квест в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Команда из 5 обучающихся	II место	Декабрь
Коллектив колледжа	По итогам профориентационной работы		Диплом I степени	Декабрь

Ежегодно по плану среди обучающихся всех курсов проводятся традиционные, тематические конкурсы профессионального мастерства:

Анализ конкурса показал высокий профессиональный уровень обучающихся, хорошо развитый эстетический вкус, оригинальность оформления, творчество, фантазия.

Коллектив мастеров производственного обучения показали, что работают творчески. Навыки студентов на всех участках производства хорошие.

Кроме того коллектив колледжа в 2016 г. принял участие в организации и проведении региональных, зональных и городских мероприятий:

- 10 июня 2016 года в рамках межрегионального предпринимательского форума «Зауралье-2016» «Малый бизнес – от идеи до реализации» на базе колледжа был проведен ряд значимых мероприятий форумной программы. Во-первых, состоялась официальная церемония начала строительства Учебно-демонстрационного молодежного центра предпринимательской деятельности Зауралья РБ, на которой приняли участие Премьер-министр Правительства Республики Башкортостан Марданов Р.Х., заместитель премьер-министра - руководитель Аппарата Правительства Республики Башкортостан Тажитдинов И.А., министр образования Республики Башкортостан Шафикова Г.Р., руководители министерств и ведомств Республики Башкортостан, главы администрация городов и районов Зауралья и другие приглашенные гости. Церемонию начала строительства и заливки первой сваи под фундамент будущего здания УДМЦ провели студенты колледжа, обучающиеся по строительным профессиям.

Во-вторых, в конференц-зале колледжа прошел круглый стол на тему «Кадры решают все. Старт молодым», модератором которого выступил министр образования Республики Башкортостан Шафикова Г.Р. Для участия в работе круглого стола были приглашены руководители профессиональных образовательных организаций Зауралья, руководители и представители крупнейших организаций и предприятий Зауралья, руководитель региональных программ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Иванюк Л.А., эксперты и др.

- 20 августа 2016 г. на базе ГБПОУ СКСС прошел зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди работников жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан по профессии «Электрогазосварщик»

- В сентябре 2016 г. студентами колледжа совместно с педколлективом было проведено городское профориентационное мероприятие «Здравствуй, студент!» на центральной площади города;

- колледж стал одной из площадок проведения городской августовской конференции работников образования. В рамках городского Фестиваля педагогических идей на базе колледжа были проведены мастер-классы для учителей технологии;

- с начала 2016-2017 учебного года на базе колледжа проводятся кружки по линии Станции юных техников для учащихся школ города по направлениям: Юный сварщик, Юный Повар, Юный столяр, Тряпичная кукла;

- колледж стал обладателем гранта Главы Администрации ГО г. Сибай Республики Башкортостан на развитие проектов по инклюзивному образованию и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности ГБПОУ СКСС осуществляется за счет следующих источников:

- за счет средств бюджета Республики Башкортостан на исполнение государственного задания;
- за счет средств бюджета Республики Башкортостан на финансирование иных мероприятий;
- за счет приносящей доход деятельности колледжа.

Информация о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности:

(в тыс. рублях)

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности			
		образовательная	из них		прочие виды
			по программам ППКРС и ППССЗ	по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	
Объем поступивших средств за 2016 г.	52 713,5	41 828,3	35 046,3	6 782,0	10 885,2
в том числе за счет: бюджета РБ	42 641,7	35 046,3	35 046,3	-	7 595,4
организаций	1 424,0	280,0	-	280,0	1 144,0
населения	8 647,8	6 502,0	-	6 502,0	2 145,8

Расходы организации за отчетный период составили:

(в тыс. рублях)

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет		
		бюджета РБ	из них на выполнение госзадания	приносящей доход деятельности
Расходы - всего	48 659,5	40 634,9	37 472,2	8 024,6
в том числе	21 088,2	16 699,5	16 699,5	4 388,7
- заработная плата				
- прочие выплаты	134,1	18,0	18,0	116,1
- начисления на выплаты по оплате труда	6 287,7	5 014,5	5 014,5	1 273,2
- услуги связи	113,6	54,0	54,0	59,6
- транспортные услуги	16,0	15,0	15,0	1,0
- коммунальные услуги	5 581,1	5 477,7	5 477,7	103,4
- работы и услуги по содержанию имущества	4 384,1	3 431,1	827,0	953,0
- прочие работы и услуги	1 539,4	461,5	461,5	1 077,9
- социальное обеспечение	2 609,4	2 609,4	2 050,8	-
- прочие расходы (290)	6 905,9	6 854,2	6 854,2	51,7
- увеличение стоимости основных средств	2 283,0	2 237,9	2 237,9	45,1
- увеличение стоимости материальных запасов	5 014,0	3 674,9	3 128,1	1 339,1

Проведены работы по капитальному ремонту на общую сумму 2 604,2 тыс. руб., из них:

- капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на пластиковые в общежитии – 1 847,6 тыс. руб.;

- капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на пластиковые в главном учебном корпусе – 313,5 тыс. руб.;

- капитальный ремонт по замене канализации из чугунных труб на полиэтиленовые в общежитии – 43,6 тыс. руб.;

- капитальный ремонт внутренней системы отопления без замены радиаторов в подвале общежития – 399,5 тыс. руб.



## 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Перспективы развития ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса определены в стратегическом программном документе колледжа – Программе развития ГБПОУ СКСС на 2016-2021 гг.

На 2017 год приоритетными направлениями деятельности колледжа являются:

1. Формирование на базе колледжа современного центра профессионального образования - Многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ СКСС.
2. Совершенствование системы подготовки кадров:
  - лицензирование программ подготовки по ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей: «Повар, кондитер», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Гостиничное дело»;
  - развитие контрактно-целевой подготовки кадров;
  - набор коммерческих групп обучения.
3. Развитие профессиональных компетенций студентов колледжа:
  - создание зональных Специализированных центров компетенция по профильным направлениям;
  - расширение перечня компетенций по участию в региональных чемпионатах рабочих профессий «Ворлдскиллс» - «Молодые профессионалы»;
  - увеличение количества студентов, принимающих участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Ворлдскиллс» - «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
  - выход на национальный чемпионат «Ворлдскиллс».
4. Продолжение реализации инвестиционного проекта Учебно-демонстрационного молодежного центра предпринимательской деятельности Зауралья:
  - строительные работы на объекте;
  - реализация образовательных мероприятий по принципам УДМЦ.
5. Развитие материально-технической базы подготовки кадров, в том числе за счет развития проектов сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства, грантов, открытия базовых кафедр и др.
6. Укрепление кадрового потенциала, в том числе за счет привлечения педагогов-практиков из предприятий и организаций города, привлечения молодых кадров.
7. Реализация совместных проектов в сфере развития профессионального образования с дочерними предприятиями:
  - УЦ «Профессионал Плюс» - по формированию Центра современных профессиональных образовательных технологий и Методического центра Зауралья;
  - «ПРОФФ» по развитию профессиональных и предпринимательских компетенций студентов колледжа.